

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ПРАВОСУДИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора АНО ПО  
«Колледж правосудия»

\_\_\_\_\_ М.Н. Махиборода

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

**Рабочая программа учебной дисциплины  
УПВ. 01 «ИНФОРМАТИКА»**

40.02.03 Право и судебное администрирование

Форма обучения: очная

Рязань, 2022

*Автор–составитель:* Петрова Е.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки).

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета «30» августа 2022 г. Протокол №1.

Заместитель директора  
по методической работе

Н.А. Кривобокова

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**  
Общеобразовательный предмет УВП.01 «Информатика» является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Общеобразовательный учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика» и является одним из учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» имеет междисциплинарную связь с общеобразовательным учебным предметом «Математика», «Иностранный язык», а также обеспечивает преемственность преподавания дисциплины «Информатика» с профессиональными дисциплинами основной образовательной программы ФГОС 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Учебный предмет Информатика направлена на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе;

- овладение умениями анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, применять информационные модели в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения методов информатики и средств компьютерной техники, а также умений использовать их при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

знать: различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;

уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»:

«Информатика» изучается на базовом уровне, относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Формирование профессиональной компетенции, соответствующими видам деятельности специалиста по судебному администрированию:

ПК1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛР. 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР. 5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР. 6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР.7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР.9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

МР.1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей

и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР. 2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР.3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР.4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР.5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Предметные результаты:

ПР.1. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

ПР.2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

ПР.3. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

ПР.4. владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

ПР.5. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

ПР.6. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

ПР.7. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы   | 145         |
| Самостоятельная работа  | 35          |
| Консультации  | 10          |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с Преподавателем:          | 100         |
| Лекции, уроки   | 44          |
| Практические занятия  | 56          |
| <i>В том числе профессионально ориентированное содержание 18 часов.</i> |             |

Профессионально ориентированное содержание может быть включено в содержание тематических разделов или выделено в отдельные прикладные модули

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (2 семестр)

## 2.2. Примерный тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала   | Всего часов по учебному плану | Обязательная учебная нагрузка: | В том числе   |                      | Самостоятельная работа, консультации | Коды общих компетенций   |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------|--------------------------------------|--|
|  |   |                               |                                | Лекции, уроки | Практические занятия |                                      |  |
| <i>1</i>                                       | <i>2</i>  | <i>3</i>                      | <i>4</i>                       | <i>5</i>      | <i>6</i>             | <i>7</i>                             | <i>8</i>   |
|  | <b>1 СЕМЕСТР</b>  | <b>73</b>                     | <b>50</b>                      | <b>22</b>     | <b>28</b>            | <b>23</b>                            |  |
| Тема 1. Информационная деятельность человека   | Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Роль информационной деятельности в современном обществе. Правовые нормы и правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Портал государственных услуг | 6                             | 4                              | 2             | 2                    | 2                                    | ОК1-8, ПК-1<br>ЛР 4, ЛР5,<br>ЛР 6,7,9,<br>ЛР13<br>МР 1-5<br>ПР 1-7 |
| Тема 2.1. Представление и обработка информации | Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Представление информации в различных системах счисления. Логическая информация и основы логики. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.                                 | 6                             | 4                              | 2             | 2                    | 2                                    | ОК1-8, ПК-1<br>ЛР 4, ЛР5,<br>ЛР 6,7,9,<br>ЛР13<br>МР 1-5<br>ПР 1-7 |



|  |  |    |   |   |   |   |  |
|--|--|----|---|---|---|---|--|
|  | Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.  |    |   |   |   |   |  |
| Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование                                  | <b>Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование.</b><br>Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.<br>Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.<br>Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма.<br>Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов. | 10 | 8 | 4 | 4 | 2 | ОК1-8, ПК-1<br>ЛР 4, ЛР5,<br>ЛР 6,7,9,<br>ЛР13<br>МР 1-5<br>ПР 1-7 |
| Тема 2.3. Компьютерное моделирование   | <b>Тема 2.3. Компьютерное моделирование.</b><br>Представление о компьютерных моделях. Классификация моделей.<br>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Информационные модели на графах. Табличные информационные модели. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.  | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 | ОК1-8, ПК-1<br>ЛР 4, ЛР5,<br>ЛР 6,7,9,<br>ЛР13<br>МР 1-5<br>ПР 1-7 |
| Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров | <b>Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров.</b><br>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.<br>АСУ различного назначения, примеры их использования.  | 10 | 8 | 4 | 4 | 2 | ОК1-8, ПК-1<br>ЛР 4, ЛР5,<br>ЛР 6,7,9,<br>ЛР13<br>МР 1-5<br>ПР 1-7 |
| Тема 3.1. Основные характеристики компьютеров и внешних устройств            | <b>Тема 3.1. Основные характеристики компьютеров и внешних устройств.</b><br>Архитектура компьютеров. Программное обеспечение ПК. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в  | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 | ОК1-8, ПК-1<br>ЛР 4, ЛР5,<br>ЛР 6,7,9,<br>ЛР13<br>МР 1-5           |

|  |   |           |           |           |           |           |  |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
|  | соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.<br>Настройка операционной системы для конкретного пользователя.<br>Графический интерфейс пользователя.<br>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.<br>Сканирование и распознавание текста. Программы для распознавания текста.   |           |           |           |           |           | ПР 1-7   |
| Тема 3.2. Локальные сети                                       | <b>Тема 3.2. Локальные сети.</b><br>Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Общие ресурсы локальной сети.  | 10        | 6         | 2         | 4         | 4         | ОК1-8, ПК-1<br>ЛР 4, ЛР5,<br>ЛР 6,7,9,<br>ЛР13<br>МР 1-5<br>ПР 1-7 |
| Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение | <b>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</b><br>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.<br>Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности                                | 11        | 8         | 4         | 4         | 3         | ОК1-8, ПК-1<br>ЛР 4, ЛР5,<br>ЛР 6,7,9,<br>ЛР13<br>МР 1-5<br>ПР 1-7 |
|  | <b>2 семестр</b>  | <b>72</b> | <b>50</b> | <b>22</b> | <b>28</b> | <b>22</b> |  |
| Тема 4.1. Технологии создания и обработки текстовой информации | <b>Тема 4.1. Технологии создания и обработки текстовой информации.</b><br>Технология создания и обработки текстовой информации. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Системы распознавания текстов.<br>MS Word. Создание и форматирование текста.<br>Работа с объектами (таблицы, списки, рисунки, диаграммы, формулы и другое). | 10        | 6         | 2         | 4         | 4         | ОК1-8, ПК-1<br>ЛР 4, ЛР5,<br>ЛР 6,7,9,<br>ЛР13<br>МР 1-5<br>ПР 1-7 |

|   |  |    |   |   |   |   |   |
|---|--|----|---|---|---|---|---|
|   | <p>Технология разработки электронных унифицированных документов (форм бланков, таблиц, шаблонов, писем рассылки)</p> <p>Использование готовых и создание собственных шаблонов.</p> <p>Подбор текстового и графического материала.</p> <p>Изучение возможностей приложений в онлайн-формах.</p>   |    |   |   |   |   |   |
| Тема 4.2. Технология обработки числовой информации                  | <p><b>Тема 4.2. Технология обработки числовой информации.</b></p> <p>Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Функции, используемые при решении задач.</p> <p>Использование инструментов решения статических и расчетно-графических задач. Обработка числовой информации на примерах задач по учету и планированию.</p> <p>MS Excel. Основы работы, автозаполнение, построение списков, форматирование ячеек. Работа с формулами, относительная и абсолютная адресация. Сортировка, фильтрация, промежуточные итоги.</p> <p>Построение графиков, схем и диаграмм.</p> <p>Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения заданий из различных предметных областей.</p> <p>Изучение возможностей приложений в онлайн-формах.</p> | 12 | 8 | 4 | 4 | 4 | <p>ОК1-8, ПК-1</p> <p>ЛР 4, ЛР5,</p> <p>ЛР 6,7,9,</p> <p>ЛР13</p> <p>МР 1-5</p> <p>ПР 1-7</p> |
| Тема 4.3. Технология поиска и хранения информации                   | <p><b>Тема 4.3. Технология поиска и хранения информации.</b></p> <p>Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных, и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.</p> <p>Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей</p> <p>Создание простейшей базы данных в MS Access. Подготовка условий отбора для запросов. Создание форм, отчетов.</p>   | 10 | 8 | 4 | 4 | 2 | <p>ОК1-8, ПК-1</p> <p>ЛР 4, ЛР5,</p> <p>ЛР 6,7,9,</p> <p>ЛР13</p> <p>МР 1-5</p> <p>ПР 1-7</p> |
| Тема 4.4. Технологии создания и обработки мультимедийной информации | <p><b>Тема 4.4. Технологии создания и обработки мультимедийной информации.</b></p> <p>Возможности программы MS Power Point. Использование анимационных и звуковых эффектов. Отладка презентации по</p>   | 10 | 8 | 4 | 4 | 2 | <p>ОК1-8, ПК-1</p> <p>ЛР 4, ЛР5,</p> <p>ЛР 6,7,9,</p> <p>ЛР13</p>                             |

|   |   |    |   |   |   |   |  |
|---|---|----|---|---|---|---|--|
|   | <p>времени. Особенности сохранения. Основы форматирования и дизайна презентаций. Создание отчетов и анимированных показов.</p> <p>Использование готовых и создание собственных шаблонов. Градиент цветов. Вставка объектов. Создание презентаций с гиперссылками</p> <p>Использование MS Power Point. для выполнения учебных заданий из разных предметных областей, в проектной деятельности. Изучение возможностей приложений в онлайн-формах.</p>   |    |   |   |   |   | <p>МР 1-5<br/>ПР 1-7</p>   |
| <p>Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах</p> | <p><b>Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</b></p> <p>Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними. Основные возможности программ Adobe Lightroom, ACDSee для графической обработки данных.</p> <p>Мультимедиа: области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука.</p> <p>Использование презентационного оборудования и мультимедийных средств, программы обработки звука.</p> <p>Технические средства мультимедиа. Создание слайд-шоу.</p> | 10 | 8 | 4 | 4 | 2 | <p>ОК1-8, ПК-1<br/>ЛР 4, ЛР5,<br/>ЛР 6,7,9,<br/>ЛР13<br/>МР 1-5<br/>ПР 1-7</p> |
| <p>Тема 5.1. Основы компьютерных телекоммуникаций</p>   | <p><b>Тема 5.1. Основы компьютерных телекоммуникаций.</b></p> <p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.</p> <p>Организация защиты данных. Методы защиты информации при использовании компьютерных сетей. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p>  | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 | <p>ОК1-8, ПК-1<br/>ЛР 4, ЛР5,<br/>ЛР 6,7,9,<br/>ЛР13<br/>МР 1-5<br/>ПР 1-7</p> |

|                                    |   |            |            |           |           |           |  |
|------------------------------------|---|------------|------------|-----------|-----------|-----------|--|
|                                    | <p>Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Поиск информации на государственных образовательных порталах.</p> <p>Программные поисковые системы. Форум, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Возможности мессенджеров и социальных сетей.</p> <p>Средства создания и сопровождения сайтов. Интерфейс.</p>   |            |            |           |           |           |  |
| Тема 5.2. Основные службы Интернет | <p><b>Тема 5.2. Основные службы Интернет.</b></p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.</p> <p>Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p> <p>Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.</p> <p>Настройка видео веб-сессий. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.</p> | 10         | 6          | 2         | 4         | 4         | <p>ОК1-8, ПК-1<br/>ЛР 4, ЛР5,<br/>ЛР 6,7,9,<br/>ЛР13<br/>МР 1-5<br/>ПР 1-7</p> |
|                                    | <b>Дифференцированный зачет</b>   |            |            |           |           |           |  |
|                                    | <b>ИТОГО</b>  | <b>145</b> | <b>100</b> | <b>44</b> | <b>56</b> | <b>45</b> |  |

| <b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ</b>     |   | <i>Кол-во часов</i> |
|--|---|---------------------|
| <b>1 семестр</b>                               |   | <b>28</b>           |
| Тема 1. Информационная деятельность человека   | <p>Практическая работа №1</p> <p>Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление</p> | 2                   |
| Тема 2.1. Представление и обработка информации | <p>Практическая работа №2</p> <p>Лицензионные и свободно распространяемые продукты.</p>   | 2                   |

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
| <p>Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование</p>                                  | <p>Практическая работа №3<br/>         Организация обновленного программного обеспечения с использованием сети Интернет.<br/>         Практическая работа №4<br/>         Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</p>   | <p>2<br/><br/><br/><br/>2</p> |
| <p>Тема 2.3. Компьютерное моделирование</p>   | <p>Практическая работа № 5<br/>         Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному.<br/>         Практическая работа № 6<br/>         Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.</p>   | <p>2<br/><br/><br/><br/>2</p> |
| <p>Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров</p> | <p>Практическая работа 7<br/>         Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.<br/>         Практическая работа 8<br/>         Запись информации на компакт – диски различных видов.<br/>         Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.</p>   | <p>2<br/><br/><br/><br/>2</p> |
| <p>Тема 3.1. Основные характеристики компьютеров и внешних устройств</p>            | <p>Практическая работа №9<br/>         АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.<br/>         Практическая работа №10.<br/>         Операционная система. Графический интерфейс пользователя.</p>  | <p>2<br/><br/><br/><br/>2</p> |
| <p>Тема 3.2. Локальные сети</p>   | <p>Практическая работа №11<br/>         Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.<br/>         Практическая работа №12<br/>         Программное обеспечение внешних устройств. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p> | <p>2<br/><br/><br/><br/>2</p> |

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| <p>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</p>      | <p>Практическое занятие 13<br/>         Программное и аппаратное обеспечение локальных сетей. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.<br/>         Практическая работа № 14<br/>         Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p> | <p>2<br/><br/>2</p> |
| <p><b>2 семестр</b></p>  |   | <p><b>28</b></p>    |
| <p>Тема 4.1. Технологии создания и обработки текстовой информации</p>      | <p>Практическая работа № 15<br/>         Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.<br/><br/>         Практическая работа №16<br/>         Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p>  | <p>2<br/><br/>2</p> |
| <p>Тема 4.2. Технология обработки числовой информации</p>                  | <p>Практическая работа №17<br/>         Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.<br/>         Практическая работа 18<br/>         Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</p>  | <p>2<br/><br/>2</p> |
| <p>Тема 4.3. Технология поиска и хранения информации</p>                   | <p>Практическая работа 19<br/>         Поисковые системы. Обзор. Организация системы поиска в различных поисковых системах.<br/>         Практическая работа 20<br/>         Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.</p>  | <p>2<br/><br/>2</p> |
| <p>Тема 4.4. Технологии создания и обработки мультимедийной информации</p> | <p>Практическая работа №21<br/>         Использование программных средств в электронных таблицах<br/>         Практическая работа №22<br/>         Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов</p>  | <p>2<br/><br/>2</p> |
| <p>Тема 4.5. Представление о программных средах</p>                        | <p>Практическая работа №23<br/>         Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.<br/>         Формирование адресной книги</p>   | <p>2</p>            |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| компьютерной графики, мультимедийных средах    | Практические занятия 24<br>Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.                | 2         |
| Тема 5.1. Основы компьютерных телекоммуникаций | Практические занятия 25<br>Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.  | 2         |
|  | Практические занятия 26<br>Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. | 2         |
| Тема 5.2. Основные службы Интернет             | Практические работы №27<br>Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.                 | 2         |
|  | Практическая работа 28<br>Настройка видео-веб сессий.  | 2         |
| <b>ИТОГО</b>                                   |  | <b>56</b> |



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Содержание учебного предмета по выбору «ИНФОРМАТИКА» направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных результатов (ПР) обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Между образовательными результатами предмета «Информатика» на уровне общего среднего образования и общими компетенциями как ожидаемом результате на уровне СПО существует выраженная взаимосвязь, представленная в Таблице 2 (Приложение).

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения проверочных и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, учебных проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «Информатика»

|   |   |  |
|---|---|--|
| ЛР.4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | Представляют основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Экономического развития ведущих государств и регионов мира | Наблюдение за процессом практической деятельности.   |
| ЛР.5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности                              | воспитанность и тактичность; демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы   |
| ЛР.6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения   | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;<br>- сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности   | Наблюдение за готовностью и способностью вести диалог с другими людьми<br>Успешное прохождение учебной практики.<br>Участие в коллективных мероприятиях, |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | проводимых на различных уровнях   |
| ЛР.7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;<br>- сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности                  | Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях       |
| ЛР.9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                      | - демонстрация желания учиться;<br>- сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ЛР.13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | - демонстрация интереса к будущей профессии;<br>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач   | Занятия по специальным дисциплинам<br>Учебная практика<br>Творческие проекты                                      |
| ПР.1. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;  | Базовые представления об информации, информатик и о роли информационно-коммуникационных технологиях в современном мире   | Опрос, реферат, информационная культура.  |
| ПР.2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;   | Базовые представления о системном подходе, моделировании и алгоритмах.<br>Умение составлять, анализировать и оптимизировать алгоритмы решения задач из профессиональной деятельности | Опрос, практические работы, тестирование  |
| ПР.3. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций  | Представление об анализе алгоритмов на основе таблиц.<br>Демонстрация понимания программы  | практическая работа   |

|  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
| программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;   |   |                                     |
| ПР.4. владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;   | владение прикладными программами для выполнения расчетов и решения задач.<br>решение конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи,<br>- умение разбивать процесс решения задачи на этапы.  | Практическая работа                 |
| ПР.5. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; | пользоваться базами данных и справочными системами;<br>- владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;   | Опрос, практическая работа          |
| ПР.6. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;  | иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;<br>Использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления и преобразования данных в профессионально ориентированных информационных системах.   | Практическая работа                 |
| ПР.7. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.                        | базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности,<br>Соблюдение гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;<br>- понимание основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете применять их на практике;<br>- реализация антивирусную защиту компьютера. | Опрос, доклад, практическая работа. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>МР.1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> | <p>организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин;<br/> - умение планировать собственную деятельность;<br/> - осуществление контроля и корректировки своей деятельности;<br/> - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</p> | <p>Контроль выполнения практических работ обучающегося; открытые защиты выполненных работ</p>         |
| <p>МР. 2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>  | <p>демонстрация коммуникативных способностей;<br/> - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;<br/> - умение разрешить конфликтную ситуацию</p>   | <p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>   |
| <p>МР.3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>  | <p>демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;<br/> - использование различных методов решения практических задач</p>   | <p>Семинары<br/> Учебно-практические конференции<br/> Конкурсы<br/> Олимпиады</p>                     |
| <p>МР.4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и</p>  | <p>эффективный поиск необходимой информации;<br/> - использование различных источников информации, включая электронные;<br/> - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</p>                                 | <p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;   |  |   |
| МР.5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. |

Соответствие общих компетенций с результатами освоения содержания дисциплины:

| Общие компетенции | Результаты освоения содержания дисциплины |                |                 |
|-------------------|---|----------------|-----------------|
|                   | Личностные                                | Метапредметные | Предметные      |
| ОК 1.             | Л1., Л2., Л3.                             | М1., М6.       | П1., П3.        |
| ОК 2.             | Л4., Л6.                                  | М1., М2.,      | П2., П3.        |
| ОК 3.             | Л7.                                       | М1., М3., М4.  | П1., П3., П5.   |
| ОК 4.             | Л7., Л8.                                  | М3., М4.       | П9., П10., П11. |
| ОК 5.             | Л7, Л4.                                   | М5.            | П6., П7.        |
| ОК 7.             | Л5.                                       | М6., М7.       | П9., П10., П11  |