

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ПРАВОСУДИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора АНО ПО

«Колледж правосудия»

_____ М.Н. Махиборода

« _____ » _____ 2022 г

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОУП. 03 «Иностранный язык»**

40.02.03 Право и судебное администрирование

Форма обучения: очная

Рязань, 2022

Автор–составитель: Протасова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки).

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета «30» августа 2022 г. Протокол №1

Заместитель директора
по методической работе

Н.А. Кривобокова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОУП.03 «Иностранный язык» (английский) является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранные языки» и является общей из обязательных предметных областей. Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению содержания курса «Иностранный язык (английский)» на ступени основного общего образования. В то же время учебный предмет для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами и дисциплинами: русский язык.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) является:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее; - стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины:

знать: лексический (500 новых лексико-фразеологических единиц по повседневной и деловой тематике) и грамматический минимум, необходимый для чтения и переводы (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПР 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

ПР 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
-------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в т. ч.:	
Самостоятельная работа	51
Консультации	8
Обязательная учебная нагрузка :	117
лекции	-
практические занятия	117
В т.ч. профессионально ориентированное содержание может быть включено в содержание тематических разделов или выделено в отдельные прикладные модули	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – 2 семестр	

2.2. Примерный тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Всего часов по учебному плану	Обязательная учебная нагрузка:	В том числе		Самостоятельная работа, консультации	Коды общих компетенций
				Лекции, уроки	Практические занятия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
	1-й семестр	77	51		51	26	
Раздел 1. Speaker in Law							
<i>Part I. Legal Education and Profession of Lawyer</i>	<i>Часть I. Юридическое образование и профессия юриста</i>	24	16		16	8	ЛР.1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.13, ЛР.15 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР.8 ПР.1, ПР 2, ПР.3, ПР.4
Unit 1 My Future Profession. Scientific Interests	Тема 1 Моя будущая профессия. Научные интересы	6	4		4	2	
Unit 2 Law Faculty	Тема 2 Юридический факультет	6	4		4	2	
Unit 3 Legal Education and Profession of Lawyer in Russia, Great Britain, the USA	Тема 3 Юридическое образование и профессия юриста в России, Великобритании, США	6	4		4	2	
Unit 4 Role of Lawyer in Society. Famous Russian and Foreign Lawyers	Тема 4 Роль юриста в обществе. Известные российские и зарубежные юристы	6	4		4	2	
<i>Part II. Law</i>	<i>Часть II. Закон</i>	19	13		13	7	

Unit 5 Legal Systems of Great Britain	Тема 5 Правовые системы Великобритании	6	4		4	2	ЛР.1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.13, ЛР.15 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР.8
Unit 6 Judicial Systems of the USA	Тема 6 Судебные системы США	6	4		4	2	
Unit 7 Crime and Criminality. Juvenile Delinquency. Organized Crime	Тема 7 Преступление и преступность. Подростковая преступность. Организованная преступность	4	2		2	2	
Unit 8 Correction. Punishment. Capital Punishment	Тема 8 Исправление. Наказание. Смертная казнь	3	2		2	1	
Part III. World Around Us	Часть III Мир вокруг нас	6	4		4	2	
Unit 9 International Law	Тема 9 Международное право	3	2		2	1	ЛР.4, ЛР5 МР.4, МР 8 ПР 1, ПР4
Unit 10 Human Rights. Civil Rights and Liberties	Тема 10 Права человека. Гражданские права и свободы	3	2		2	1	
Раздел 2. Grammar in Law							
Part I. The Predicate	Часть I. Сказуемое	28	18		18	9	
Unit 11 The Simple Verbal Predicate (Active Voice)	Тема 1 Простое сказуемое (Действительный залог)	3	2		2	1	ЛР.1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.13, ЛР.15 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР.8
Unit 12 The Simple Verbal Predicate (Passive Voice)	Тема 2 Простое сказуемое (Страдательный залог)	3	2		2	1	
Unit 13 The Compound Nominal Predicate	Тема 3 Составное сказуемое	3	2		2	1	
Unit 14 The Compound Verbal Modal Predicate	Тема 4 Составное модальное сказуемое	3	2		2	1	
Unit 15 The Sequence of Tenses	Тема 5 Согласование времен	3	2		2	1	
Unit 16 Inverted Order of Words	Тема 6 Обратный порядок слов	3	2		2	1	
Unit 17 Negative Sentences	Тема 7 Отрицательные предложения	3	2		2	1	
Unit 18 The Subjunctive Mood	Тема 8 Сослагательное наклонение	3	2		2	1	
							ПР.1, ПР 2, ПР.3, ПР.4

Unit 19 Conditional Clauses	Тема 9 Условные предложения	4	3		3	1	
	2 семестр	99	66		66	33	
Part II. The Subject	Часть II. Подлежащее	36	24		24	12	
Unit 1 The Noun	Тема 1 Существительное	6	4		4	2	ЛР.1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.13, ЛР.15 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР.8
Unit 2 The Pronoun	Тема 2 Местоимение	3	2		2	1	
Unit 3 The Formal “it”	Тема 3 Формальное «it»	3	2		2	1	
Unit 4 The Emphatic Construction “it is ... who/that/which”	Тема 4 Эмфатическая конструкция «it is ... who/that/which»	3	2		2	1	
Unit 5 The Formal Subject (“there”, “one”, “none”)	Тема 5 Формальное подлежащее (there, one, none)	3	2		2	1	
Unit 6 The Adjective	Тема 6 Прилагательное	3	2		2	1	
Unit 7 The Numeral	Тема 7 Числительное	3	2		2	1	
Unit 8 The Infinitive	Тема 8 Инфинитив	3	2		2	1	
Unit 9 The Gerund	Тема 9 Герундий	3	2		2	1	
Unit 10 The Subjective Infinitive Construction	Тема 10 Субъектные инфинитивные конструкции	3	2		2	1	
Unit 11 The Subject Clause	Тема 11 Субъектное придаточное предложение	3	2		2	1	
Part III. The Object	Часть III Дополнение	21	14		14	7	ЛР.1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.13, ЛР.15 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР.8
Unit 1 The Formal “it”	Тема 1 Формальное «it»	3	2		2	1	
Unit 2 The Substitutes	Тема 2 Заменители	3	2		2	1	
Unit 3 The Gerund	Тема 3 Герундий	3	2		2	1	
Unit 4 The Infinitive	Тема 4 Инфинитив	3	2		2	1	
Unit 5 The Objective Infinitive Construction	Тема 5 Объективная инфинитивная конструкция	3	2		2	1	
Unit 6 The For-to-Infinitive Construction	Тема 6 For-инфинитивная конструкция	3	2		2	1	
Unit 7 The Object Clauses	Тема 7 Объектные придаточные предложения	3	2		2	1	
Part IV. The Attribute	Часть IV Атрибутив	24	16		16	8	

Unit 1 The Adjective	Тема 1 Прилагательное	3	2		2	1	ЛР.1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.13, ЛР.15 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР.8
Unit 2 The Numeral	Тема 2 Числительное	3	2		2	1	
Unit 3 The Pronoun	Тема 3 Местоимение	3	2		2	1	
Unit 4 The Noun	Тема 4 Существительное	3	2		2	1	
Unit 5 The Participle	Тема 5 Причастие	3	2		2	1	
Unit 6 The Infinitive	Тема 6 Инфинитив	3	2		2	1	
Unit 7 The Gerund	Тема 7 Герундий	3	2		2	1	
Unit 8 The Attributive Clauses	Тема 8 Атрибутивные предложения	18	12		12	6	
Part V. The Adverbial Modifier	Часть V. Обстоятельство	3	2		2	1	ЛР.1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.13, ЛР.15 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР.8
Unit 1 The Adverb	Тема 1 Наречие	3	2		2	1	
Unit 2 The Noun	Тема 2 Существительное	3	2		2	1	
Unit 3 The Infinitive	Тема 3 Инфинитив	3	2		2	1	
Unit 4 The Gerund	Тема 4 Герундий	3	2		2	1	
Unit 5 The Participle	Тема 5 Причастие	3	2		2	1	
Unit 6 Clauses	Тема 6 Придаточные предложения	176	117		117	59	
							ЛР.1, ЛР 2, ЛР.3, ЛР.4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» требует обеспечения информационно-техническими ресурсами.

Для проведения практических занятий используются проектор, ноутбук.

В качестве средств материально-технического обеспечения данной учебной дисциплины предусматривается использование компьютерного класса, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Кроме того, для эффективного и качественного проведения занятий используется мультимедийное оборудование.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс

Дополнительная литература:

2. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 213 с.

3. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с.

4. Английский язык для юристов : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 471 с.

5. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2-C1) : учебник для вузов / Ю. А. Караулова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 302 с.

6. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 161 с.

7. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 403 с.

Интернет-ресурсы

1. Образовательная платформа Юрайт: <https://biblio-online.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: www.eqis.ru
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: www.uroki.net
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Российская Государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
6. «Классная доска для любознательных»: www.class-fizika.nard.ru

7. «Видеоуроки по предметам школьной программы»: www.interneturok.ru

Информационно-справочные системы:

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся - знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Основные показатели и критерии оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПР 1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Умение вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	– индивидуальный устный опрос; – фронтальный устный опрос; – оценка практических занятий; - - оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.
ПР.2. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; Описание явления, события, изложение фактов в письме личного и делового характера; - заполнение различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	- тестовый контроль; – устный индивидуальный и фронтальный опрос
ПР.3. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего	Умение вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в	Самостоятельная работа; – тестирование;

<p>выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказ и рассуждение в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; - понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения 	<p>– проведения письменных контрольных работ</p>
<p>ПР.4. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка важности/новизны информации и определение своего отношения к ней: - чтение аутентичных текстов разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; – тестирование;
<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Умеют самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществляют, контролируют и корректируют деятельность; используют все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирают</p>	<p>Наблюдение за использованием всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности</p>

	успешные стратегии в различных ситуациях	
MP 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Умеют продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывают позиции других участников деятельности, эффективно разрешают конфликты	Наблюдение за общением в процессе совместной деятельности
MP 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Владеют навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Наблюдение за способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач
MP 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; 	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
MP 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.

<p>МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Умение представлять информацию в контексте своей деятельности аргументированно, логично. Грамотная устная и письменная речь</p>	<p>Опрос, самостоятельная работа</p>
<p>ЛР 01 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР 02. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>- воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися,</p>	<p>Участие в коллективных мероприятиях,</p>

вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	преподавателями в ходе обучения;	проводимых на различных уровнях
ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	- сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности.	Наблюдение за межличностными отношениями обучающихся в процессе учебных занятий
ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению получения образования в ВУЗе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	- демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Творческие проекты Проориентационные проекты
ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи	Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи.