

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ПРАВОСУДИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора АНО ПО

«Колледж правосудия»

\_\_\_\_\_ М.Н. Махиборода

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУП. 07 «Основы безопасности  
жизнедеятельности»**

40.02.03 Право и судебное администрирование

Форма обучения: очная

Рязань, 2022

*Автор–составитель:*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки).

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета 30 августа 2022 г.  
Протокол №1.

Заместитель директора  
по методической работе

Н.А. Кривобокова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина ОУП. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и является общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: базовый

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования. В то же время учебный предмет для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами и дисциплинами: история, физическая культура и общепрофессиональными: конституционное право; безопасность жизнедеятельности.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины  
знать: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; основы репродуктивного здоровья и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время

прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПР 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПР 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПР 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПР 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПР 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПР 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПР 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПР 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПР 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПР 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	105
Самостоятельная работа	27
Консультации	8
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>70</b>
Лекции, уроки	32
Практические занятия	38
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Всего часов по учебному плану	Обязательная учебная нагрузка:	В том числе		Самостоятельная работа, консультации	Коды общих компетенций
				Лекции, уроки	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1 семестр</b>		<b>48</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Общие понятия о системе «человек – среда обитания». Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы. Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности	10	6	4	2	4	ЛР 3, ЛР 11, 12, 13 МР1-5 ПР 1-12
Тема 2. Человеческий фактор и опасности техносферы	Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. Классификация условий труда. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика. Антропометрические характеристики человека. Системы восприятия человеком состояния окружающей среды. Психология в проблеме безопасности.	10	8	4	4	2	ЛР 3, ЛР 11-13 МР1-5 ПР 1-12
Тема 3. Воздействие опасностей на человека и техносферу	Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека. Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток.	10	6	2	4	4	ЛР 3, ЛР 11-13 МР1-5 ПР 1-12

	Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды.						
Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	Вентиляция и кондиционирование. Освещение	10	6	2	4	4	ЛР 3, ЛР 11-13 МР1-5 ПР 1-12
Тема 5. Обеспечение чистоты окружающей среды	Защита атмосферного воздуха. Защита гидросферы. Защита земель.	8	6	4	2	2	ЛР 3, ЛР 11-13 МР1-5 ПР 1-12
<b>2 семестр</b>		<b>57</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	
Тема 6. Защита от опасностей техносферы	Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от энергетических воздействий. Защита от пожаров и взрывов.	10	6	2	4	4	ЛР 3, ЛР 11-13 МР1-5 ПР 1-12
Тема 7. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности	Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	12	8	4	4	4	ЛР 3, ЛР 11-13 МР1-5 ПР 1-12
Тема 8. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуационных мероприятий. Использование средств индивидуальной защиты. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	10	6	2	4	4	ЛР 3, ЛР 11-13 МР1-5 ПР 1-12

Тема 9. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий техногенных бедствий. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в чрезвычайных ситуациях военного характера. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	12	8	4	2	4	ЛР 3, ЛР 11-13 МР1-5 ПР 1-12
Тема 10. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖ	13	10	4	4	3	ЛР 3, ЛР 11-13 МР1-5 ПР 1-12
<b>Дифференцированный зачет</b>							
<b>ИТОГО:</b>		<b>105</b>	<b>70</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Наименование практического занятия	Кол-во часов
<b>1 семестр</b>			<b>16</b>
1.	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<b>Практическое занятие № 1.</b> «Общие понятия о системе «человек – среда обитания». Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы. Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности»	2
2.	Тема 2. Человеческий фактор и опасности техносферы	<b>Практическое занятие № 2.</b> «Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. Классификация условий труда. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности»	2
		<b>Практическое задание № 3.</b> «Работоспособность и ее динамика. Антропометрические характеристики человека. Системы восприятия человеком состояния окружающей среды. Психология в проблеме безопасности»	2

3.	Тема 3. Воздействие опасностей на человека и техносферу	<b>Практическое занятие № 4.</b> «Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека. Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации. Электромагнитные поля и излучения»	2
		<b>Практическое занятие № 5.</b> Электрический ток. Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды»	2
4.	Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	<b>Практическое занятие № 6.</b> «Вентиляция и кондиционирование»	2
		<b>Практическое занятие № 7.</b> «Освещение»	2
5.	Тема 5. Обеспечение чистоты окружающей среды	<b>Практическое занятие № 8.</b> «Защита атмосферного воздуха. Защита гидросферы. Защита земель»	2
<b>2 семестр</b>			<b>22</b>
6.	Тема 6. Защита от опасностей техносферы	<b>Практическое занятие № 9.</b> «Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем»	2
		<b>Практическое занятие № 10.</b> «Защита от энергетических воздействий. Защита от пожаров и взрывов»	2
7.	Тема 7. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности	<b>Практическое занятие № 11.</b> «Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера»	2

		<b>Практическое занятие № 12.</b> «Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»	2
8.	Тема 8. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях	<b>Практическое занятие № 13.</b> «Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях»	2
		<b>Практическое занятие № 14.</b> «Организация эвакуационных мероприятий. Использование средств индивидуальной защиты. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях»	2
9.	Тема 9. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Практическое занятие № 15.</b> «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий техногенных бедствий. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в чрезвычайных ситуациях военного характера. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях»	2
10.	Тема 10. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	<b>Практическое занятие № 16.</b> «Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД»	2
		<b>Практическое занятие № 17.</b> «Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖ»	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>38</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

#### 3.1. Оснащение учебного кабинета

Достижение основной цели изучения курса: «История» требует обеспечения информационно–техническими ресурсами.

Для проведения лекционных занятий используются проектор, ноутбук.

В качестве средств материально–технического обеспечения данной учебной дисциплины предусматривается использование компьютерного класса, с использованием компьютерной программы Power Point.

Кроме того, для эффективного и качественного проведения занятий используется мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### *Основная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с.

2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с.

##### *Дополнительная литература:*

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Полиевский С.А. - М.: Академия, 2018. – 96 с.

4. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Под ред. Киршина Н.М. – М.: Академия, 2018. – 159 с.

5. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. – М.: Академия, 2017. – 640 с.

6. Бондаренко В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. – М.: Риор, 2018. – 448 с.

7. Буралев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник / Ю.В. Буралев. – М.: Академия, 2018. – 384 с.

8. Бурашников Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств: Учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. – СПб.: Лань, 2017. – 430 с.

9. Варющенко С.Б. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ (для спо) / С.Б. Варющенко, С.В. Косырев, В.А. Кулганов. – М.: КноРус, 2018. – 352 с.

10. Еремин В.Г. Безопасность жизнедеятельности в энергетике: Учебник / В.Г. Еремин. – М.: Академия, 2019. – 352 с.

11. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум / Н.В. Косолапова. – М.: Академия, 2018. – 320 с.

12. Куликов О.Н. Безопасность жизнедеятельности в строительстве: Учебник / О.Н. Куликов. – М.: Академия, 2019. – 448 с.

13. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: Инфра-М, 2018. – 320 с.

14. Попова Т.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Т.В. Попова. – РнД: Феникс, 2017. – 318 с.

15. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов. – М.: Форум, 2018. – 480 с.

##### **Интернет-ресурсы**

16. <https://www.youtube.com/> – Космический шторм угрожает землянам

17. <https://www.youtube.com/> – Невидимая опасность. Угрозы современного мира

18. <https://www.youtube.com/> – Как сигареты влияют на организм?
  19. <https://www.youtube.com/> – Новая антитабачная концепция
  20. <https://www.youtube.com/> – Как японцы спасаются от землетрясений
  21. <https://www.youtube.com/> – Спасающие жизнь. Средства индивидуальной защиты
- | ЕХперименты с Антоном Войцеховским
22. <https://www.youtube.com/> – Что такое ДЕЦИБЕЛЫ на самом деле?
  23. <https://www.youtube.com/> – 15 лет уникальной гуманитарной операции МЧС России в Афганистане
  24. <https://www.youtube.com/> – Авиация МЧС России завершила гуманитарную операцию в Чили.
  25. <https://www.youtube.com/> – Спасательные и аварийно-восстановительные работы МЧС России в Тюменской области
  26. <https://www.youtube.com/> – Землетрясение в Мексике
  27. <https://www.youtube.com/> – Наводнение на Кубани глазами местных жителей
  28. <https://www.youtube.com/> – Подрыв льда
  29. <https://www.youtube.com/> – Пожары в Калифорнии
  30. <https://www.youtube.com/> – Последствия урагана «Мария»
  31. <https://www.youtube.com/> – Тайфун «Нида» в Китае
  32. <https://www.youtube.com/> – ЧТО БУДЕТ СРАЗУ ПОСЛЕ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА?
  33. <https://www.youtube.com/> – День спасателя

#### **Информационно-справочные системы:**

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.

#### **Программное обеспечение:**

Операционные системы семейства Windows (Microsoft Word, Excel, Power Point и пр.).

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебному предмету, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся – знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Обучение по учебному предмету завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета (2семестр).

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения	Критерии оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
П.1.Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно	Ознакомлены с ролью основ безопасности жизнедеятельности в формировании культуры безопасности жизнедеятельности, в том	Опрос, тестирование

важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	числе культуры экологической безопасности как важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Ознакомлены с целями и задачами изучения дисциплины основы безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	
ПР.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Знание ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» - Знание правил поведения в условиях ситуаций природного и техногенного характера	Практическая работа, семинар
П.3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Знают ФЗ№35 «О противодействии терроризму», правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Самостоятельная и практическая работы
П.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Знание основ ЗОЖ,	Тестирование, опрос
П.5.Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Знание общей классификации ЧС природного и техногенного характера в алфавитном порядке	Тестирование.
ПР.6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	Знание о вреде вредных привычек: влияние курения, употребления алкоголя, наркотиков на состояние здоровья; причин и профилактики вредных привычек	Тестирование, опрос
П.7. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Знают характерных признаков ЧС, основных мер защиты, план мероприятий по ГО	Практическая работа. Доклад
П.8. умение предвидеть возникновение опасных и	Определяют по характерным признакам опасные ЧС, знание	Самостоятельная работа

чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	информационных источников оповещения	
П.9. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Знают организации и порядка проведения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	Практическая работа, опрос
П.10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	Умение определить роль ВС РФ как основы обороны государства Знания по правовым основам военной службы. Представление о воинской обязанности, призыве на военную службу, правах и обязанностях военнослужащих.	Практикум-семинар Самостоятельная работа
П.11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, основных видов вооружения, особенностей военной службы по призыву и контракту	Тестирование. Реферат.
П.12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Умение оказать первую помощь пострадавшим. Знание о путях передачи инфекционных заболеваний и их профилактике.	Практическая работа. Тестирование
МР.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;	Умеют самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществляют, контролируют и корректируют деятельность; используют все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирают	Наблюдение за использованием всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	успешные стратегии в различных ситуациях	
МР.2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Умеют продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывают позиции других участников деятельности, эффективно разрешают конфликты	Наблюдение за общением в процессе в процессе совместной деятельности
МР.3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Владеют навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Наблюдение за способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
МР.5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Используют при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображение информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую. Владеют языковыми средствами: умеют ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используют адекватные языковые средства	Владеют языковыми средствами: умеют ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используют адекватные языковые средства
МР. 6 умение определять назначение и функции	- сформированность представлений о различных	Деловые игры-моделирование социальных и

различных социальных институтов;	социальных институтах и их функциях в обществе	профессиональных ситуаций.
МР. 7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР.03. Готовность к служению Отечеству, его защите	демонстрация готовности к исполнению воинского долга	Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов
ЛР.11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность вести здоровый образ жизни;</li> <li>- занятия в спортивных секциях;</li> <li>- отказ от курения, употребления алкоголя;</li> </ul>	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья
ЛР.12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>забота о своём здоровье и здоровье окружающих;</li> <li>- оказание первой помощи</li> </ul>	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья
ЛР.13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</li> </ul>	Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты