



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
**«КОЛЛЕДЖ ПРАВОСУДИЯ»**  
(АНО ПО «Колледж правосудия»)

---

390046, г. Рязань, ул. Есенина, д. 116/1, офис 610, тел. (4912) 44-25-86,  
e-mail: rzn\_apu@mail.ru, сайт: collegepravosudiya.ru

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора АНО ПО  
«Колледж правосудия»

\_\_\_\_\_ М.Н. Махиборода

« 6 » июля 2023 г.

## **Рабочая программа учебной дисциплины** **ОГСЭ 01 «Основы философии»**

40.02.03 Право и судебное администрирование

Форма обучения: очная

*Автор–составитель:* Лузгина М.И.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки).

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета 6 июля 2023 г. Протокол № 9

Заместитель директора

По учебно- методической работе

Н.А. Кривобокова

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» изучается в разделе профессиональной подготовки учебного плана как дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Имеет междисциплинарный характер и обеспечивает тесную связь с другими гуманитарными науками, такими как «История», «Обществознание».

Программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии или специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Цели преподавания дисциплины: формирование гуманистического мировоззрения; формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий; усвоение методологических основ познания; обретение навыков социальной ориентации и профессиональной самореализации.

После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП СПО. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-6 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>60</b>
- Самостоятельная работа	8
- Консультации	4
- Обязательная учебная нагрузка, в том числе:	<b>48</b>
<i>Лекционные занятия</i>	20
<i>Практические занятия</i>	28
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

## Примерный тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Всего часов по учебному плану	Обязательная учебная нагрузка:	В том числе		Самостоятельная работа, консультации	Коды общих компетенций
				Лекции, уроки	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	<p>Становление философии. Понятие и структура мировоззрения. Особенности мифа и религии как исторических типов мировоззрения. Особенности, выражающие специфику философского знания.</p> <p>Предмет философии. Историческое изменение предмета (круга вопросов) философии. Современное представление о предмете философии.</p> <p>Проблема основного вопроса философии. Противоположность материализма и идеализма, их формы и разновидности. Позиции, выражаемые понятиями: скептицизм, солипсизм, агностицизм, дуализм.</p> <p>Структура (сферы, или области) философского знания. Место и роль философии в культуре. Основные функции философии: мировоззренческая, методологическая, гносеологическая, аксиологическая, этическая, эстетическая, логическая, прогностическая, праксиологическая, критическая (критически-рефлексивная), гуманистическая, воспитательная. Функции</p>	6	4	2	2	2	ОК 1,6,9

	<p>рационализации, систематизации, экспликации, интеграции, интернационализации. Значение философских знаний.</p> <p>Философия как рефлексия (самосознание) - размышление над тем, как выделяются и в чём заключаются особенности, соотношение и значение форм общественного сознания (философии, религии, науки, этики...), познания и практики. Понятие о философских вопросах науки, о философии</p>						
<p>Тема 2. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития.</p>	<p>Особенности философии в Древнем мире: космоцентризм, проблема «первоначал», меры (гармонии, красоты). Представители: первые натурфилософы (Фалес, Гераклит, Пифагор), атомисты (Демокрит, Эпикур), Платон, Аристотель. Теоцентризм средних веков. Представление о патристике и схоластике, полемика номиналистов и реалистов. Особенности свободомыслия в средние века.</p> <p>Антропоцентризм, прометеизм и пантеизм в философии Возрождения (Н. Кузанский). Становление нового метода и новых представлений о мире (Н. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей).</p> <p>Эмпиризм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс), рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц), сенсуализм (Д. Локк, Д. Беркли) в философии Нового времени. Материализм и деизм мыслителей Нового времени и эпохи Просвещения (Ламетри, Вольтер, Руссо). Социально-философские взгляды М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева.</p> <p>Основные направления и школы философии в XIX - XX веках. Русская философия, этапы становления. Развитие русской философской мысли периода XIX- начала XX.</p>	10	8	4	4	2	ОК 1,6,9

Тема 3. Учение о бытии	<p>Учение о бытии. Содержание и соотношение понятий: бытие и небытие. Самоорганизация бытия. Идеи синергетики в изменении взглядов на мир и его познание. Понятие субстанции.</p> <p>Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятия материального и идеального. Эволюция представлений о материи в философии и естествознании.</p> <p>Понятие картины мира. Научные, философские и религиозные картины мира.</p> <p>Пространство и время. Эволюция представлений о пространстве и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.</p>	6	4	2	2	2	ОК 1,6,9
Тема 4. Движение и развитие. Диалектика	<p>Понятия движения и развития, их соотношение. Диалектика как учение о развитии и связи. Идея развития в научном познании (по профилю факультета - в физике, биологии... в историческом познании).</p> <p>Принцип всеобщей связи и его роль в познании (по профилю факультета). Понятие о категориях, основных законах и принципах диалектики.</p> <p>Роль категорий (законов, принципов - по выбору) в познании (в физике, биологии - по профилю факультета). Принцип преемственности в развитии научного знания (по профилю факультета).</p> <p>Антиподы (альтернативы) диалектики: догматизм, софистика, эклектика, схоластика. Диалектические и формальнологические противоречия, их роль в познании (по профилю факультета).</p> <p>Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие, их диалектика. Причинность и целесообразность (по профилю факультета). Познавательное значение</p>	8	6	2	4	2	ОК 1,6,9
Тема 5. Сознание и познание	Развитие представлений о сознании от аниматизма и анимизма к «чистому» сознанию в феноменологии	6	4	2	2	2	ОК 1,6,9

	<p>Э.Гуссерля и к идее эволюции форм отражения. Социальная обусловленность сознания, его общественно-историческая сущность.</p> <p>Сознание, самосознание и личность. Сознание как субъективная реальность. Идеальность сознания. Структура сознания. Самосознание и личность. Сознательное и бессознательное в психике человека.</p> <p>Познание, творчество, практика. Познание как деятельность, направленная на получение знаний, соответствующих действительности. Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности. Формы чувственного и рационального познания, их взаимодействие.</p> <p>Понятие творчества. Познание как творчество. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности (в процессах воображения, интуиции, логического мышления).</p> <p>Понятие практики. Основные виды практики. Практика как основа и цель познания. Вера и знание. Понятие веры. Соотношение веры и знания в истории познания. Понимание и объяснение в обыденном и научном познании, в герменевтике - «философии понимания».</p> <p>Проблема истины и её критериев. Классическое и неклассическое понимание истины. Проблема критерия истины. Практика как критерий истины. Истина и заблуждение. Критика релятивизма и догматизма.</p> <p>Истина и ценность (оценка, польза). Истина и правда. Правда и ложь.</p>						
Тема 6. Человек, общество, культура	<p>Онтологические основания универсальности права.</p> <p>Человек и природа. Географическая среда, её влияние на развитие общества.</p>	8	8	2	6		ОК 1,6,9

	<p>Природное (биологическое) и социальное в человеке.</p> <p>Критика биологического редукционизма и вульгарного социологизаторства в понимании природы человека и общественной жизни.</p> <p>Общество и его структура. Формирование и развитие представлений об обществе и его структуре.</p> <p>Подсистемы общества: экономическая, духовная, социальная, политическая.</p> <p>Гражданское общество: формирование, содержание и значение идеи. Гражданское общество и государство. Основные концепции происхождения и сущности государства.</p> <p>Человек в системе социальных связей. Виды социальных общностей. Основные концепции дифференциации общества (классов, групп, страт...).</p> <p>Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Роль личности в истории (Формирование и эволюция взглядов). Понятие свободы. Представления о свободе и необходимости в разных учениях.</p> <p>Культура и цивилизация (Возникновение и развитие понятий). Культура как мера человеческого в человеке.</p>						
<p>Тема 7. Смысл человеческого бытия. Ценности и идеал человека.</p>	<p>Поиски смысла бытия и основные варианты представлений о смысле жизни и счастье человека.</p> <p>Насилие и ненасилие как смысложизненные ориентиры. Формирование и основные идеи этики ненасилия.</p> <p>Понятие свободы. Свобода и ответственность: религиозная, экзистенциалистская и марксистская концепции.</p> <p>Понятия ценности и идеала. Мораль,</p>	8	8	4	4		ОК 1,6,9

	<p>справедливость, право. Нравственные ценности в различных культурах.</p> <p>Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p> <p>Представления о совершенном человеке (идеале).</p>						
Тема 8. Будущее человечества	<p>Наука и техника. Понятие техники. Взаимодействие науки и техники в развитии общества.</p> <p>Предпосылки и особенности научно-технической революции (НТР). Последствия НТР. Противоречивость научно-технического прогресса.</p> <p>Глобальные проблемы современности: их предыстория, значение. Перспективы разрешения современных глобальных проблем. Выработка мировым сообществом стратегии устойчивого развития.</p> <p>Путь реализации этой стратегии через процессы коэволюции природы и общества. Приоритет экологического императива, необходимость экологического мышления.</p>	8	6	2	4	2	ОК 1,6,9
	Дифференцированный зачет 5 семестр						
	<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	

Примерный перечень тем практических занятий  
по дисциплине «Основы философии»

Тема занятия	Тема практического занятия	Количество часов
1.Предмет философии. Место и роль философии в культуре	1.Проблема основного вопроса философии	2
2. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	2. Особенности философии в Древнем мире	2
2. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	3. Философия эпохи Возрождения	2
3. Учение о бытии	4.Научные, философские и религиозные картины мира	2
4.Движение и развитие. Диалектика.	5. Принцип всеобщей связи и его роль в познании	2
4.Движение и развитие. Диалектика.	6.Детерминизм и индетерминизм	2
5.Сознание и познание	7. Познание, творчество практика	2
6. Человек, общество, культура	8. Географическая среда и ее влияние на человека	2
6. Человек, общество, культура	9. Формирование и содержание гражданского общества	2
6. Человек, общество, культура	10.Культура и цивилизация	2
7. Смысл человеческого бытия. Ценности и идеал человека	11. Формирование и основные идеи этики	2
7. Смысл человеческого бытия. Ценности и идеал человека	12. Мораль, справедливость, право	2
8. Будущее человечества	13. Последствия научно-технической революции	2
8. Будущее человечества	14. Глобальные проблемы современности	2
<b>ИТОГО:28 часов</b>		

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **3.1. Оснащение учебного кабинета**

Достижение основной цели изучения курса: «Основы философии» требует обеспечения информационно–техническими ресурсами.

Для проведения лекционных занятий используются проектор, ноутбук.

В качестве средств материально–технического обеспечения данной учебной дисциплины предусматривается использование компьютерного класса, с использованием компьютерной программы Power Point.

Кроме того, для эффективного и качественного проведения занятий используется мультимедийное оборудование.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основная литература:**

1. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века [Электронный ресурс]: учебник / Г. В. Гриненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 402 с.
2. Емельянов, Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] :/ Б. В. Емельянов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 344 с.
3. История философии XX века. Современная зарубежная философия [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А. С. Колесников [и др.]; под ред. А. С. Колесникова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 384 с.

#### **Дополнительная литература:**

4. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи просвещения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. – 670 с. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 670 с.
5. Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для профессиональных училищ / Г. В. Гриненко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 145 с.
6. Гриненко, Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 152 с.
7. Гриненко, Г. В. Философия нового времени [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Г. В. Гриненко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 252 с.
8. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Г. В. Гриненко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 181 с.
9. Емельянов, Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] :/ Б. В. Емельянов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 358 с.
10. Пржиленский В.И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник. – М.: Проспект, 2017. – 336 с.
11. Философия для юристов. Учебник / под ред. О.Ю. Рыбакова, В.И. Пржиленского. М.: Норма, 2019. – 350 с.

#### **Интернет–ресурсы**

1. <http://www.chr.ru/law/> Сайт, с которого возможен доступ к текстам практически всех российских законов.
2. <http://www.rg.ru/oficial/> Официальный сайт российской газеты.
3. [http://www.benran.ru/Lib\\_kat.htm](http://www.benran.ru/Lib_kat.htm) Библиотечные каталоги.
4. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная библиотека.
5. ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru).

**Информационно-справочные системы:**

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.

**Программное обеспечение:**

Операционные системы семейства Windows (Microsoft Word, Excel, Power Point и пр.).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК 1,6,9	Устный опрос, тестирование, практическая работа. Доклад, реферат
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основных категорий и понятий философии;</li> <li>• роли философии в жизни человека и общества;</li> <li>• основ философского учения о бытии;</li> <li>• сущности процесса познания;</li> <li>• основ научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> </ul>	ОК 1,6,9	Устный опрос, тестирование, практическая работа. Доклад, реферат