



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«КОЛЛЕДЖ ПРАВОСУДИЯ»
(АНО ПО «Колледж правосудия»)

390046, г. Рязань, ул. Есенина, д. 116/1, офис 610, тел. (4912) 44-25-86,
e-mail: college-pravosudiya@mail.ru, rzn_apu@mail.ru, сайт: <https://collegepravosudiya.ru/>

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО ПО «Колледж правосудия»

К.А. Махиборода
« 6 » __июля__ 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
АНО ПО «КОЛЛЕДЖ ПРАВОСУДИЯ»**

Рязань 2023

1. Общие положения

1.1. Положение по охране здоровья обучающихся в АНО ПО «Колледж правосудия» (далее - Положение) регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся АНО ПО «Колледж правосудия» (далее - Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Министерством образования России от 15.01.2002 г. № 76, Уставом Колледжа и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Основные требования

2.1. Охрана здоровья обучающихся в Колледже осуществляется в соответствии со следующими основными требованиями:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- соответствие инфраструктуры Колледжа условиям здоровьесбережения обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в Колледже;
- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися;
- комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.2. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в локальных актах Колледжа направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);
- взаимодействие руководства Колледжа с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;
- комплексный подход в оказании психолого-педагогической поддержки различных групп обучающихся;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.3. Требования к соответствию инфраструктуры Колледжа условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- оснащение учебных аудиторий необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательных программ;
- обеспечение учебных аудиторий и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- наличие в Колледже квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (преподаватели физической культуры и др.);
- сформированность культуры здоровья педагогических работников Колледжа (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

2.4. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности);
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

2.5. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в Колледже включают:

- организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;
- организацию воспитательной, внеаудиторной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;
- организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, универсиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья);
- обеспечение участия обучающихся в районных, городских, республиканских, региональных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

2.6. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия Колледжа с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

- организацию взаимодействия Колледжа с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;
- наличие в фонде библиотеки Колледжа литературы, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;
- наличие информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте Колледжа.

2.7. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:

- реализацию профилактических, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися;
- выявление факторов риска распространения в среде обучающихся ПАВ и оценку эффективности реализуемых в Колледже программ профилактики;
- наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «Колледж - территория, свободная от ПАВ», система работы с педагогическими работниками по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

2.8. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;
- наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение педагогических, медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов к реализации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей).

2.9. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в Колледже, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);
- наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся Колледжа;
- проведение социологических, социально-психологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Колледжа, партнеров Колледжа комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об АНО ПО «Колледж правосудия».

3. Охрана здоровья обучающихся

3.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 3.1.1. Колледж обеспечивает организацию оказания первой помощи обучающимся в период их пребывания в этой организации;
- 3.1.2. Педагогические работники и иные лица при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков вправе оказывать первую помощь в соответствии с законодательством РФ в сфере охраны здоровья;

3.1.3. Обучающиеся допускаются до занятий физической культурой на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством РФ в сфере охраны здоровья.

Охрана здоровья обучающихся:

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Колледже;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Колледже;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

3.2. Организация охраны здоровья обучающихся (наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, формирование и пропаганда здорового образа жизни) осуществляется Колледжем.

3.3. Учебная нагрузка устанавливается на основе санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в Колледже и, а также в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3.4. При пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся используются устный, печатный, наглядный (изобразительный) и комбинированный методы:

- метод устной пропаганды включает проведение лекций, бесед, дискуссий, конференций, викторин и т.п.;
- метод печатной пропаганды включает подготовку (изготовление) статей, листовок, памяток, стенных газет, брошюр и т.п.;
- метод комбинированной пропаганды сочетает в себе устную и печатную пропаганду.

Обучение обучающихся навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда осуществляется в рамках занятий по безопасности жизнедеятельности, физической культуре, мероприятий воспитательного характера, культурно-массовой работы.

3.5. Профилактика заболеваний среди обучающихся Колледжа представляет собой комплекс медицинских и немедицинских мероприятий предупредительно-оздоровительного характера. Профилактика заболеваний включает физкультурно-оздоровительную деятельность, гигиеническое воспитание и санитарно-просветительскую работу.

3.6. На территории Колледжа запрещено курение, употребление алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств. В целях безопасности обучающихся, профилактики несчастных случаев в образовательной среде в Колледже создаются условия для осуществления безопасной учебной деятельности, обеспечиваются высокий уровень подготовки преподавательского состава, система инструктажей по мерам безопасности при осуществлении учебного процесса, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися.

3.7. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий включает комплекс действий, направленных на охрану здоровья обучающихся, и включает в себя:

- соответствие состояния учебно-материальной базы Колледжа и содержания помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил и норм, требованиям пожарной безопасности, охраны труда;
- оснащение учебных аудиторий, лабораторий необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, федеральных государственных образовательных стандартов, условий освоения образовательных программ;
- обеспечение учебных аудиторий, лабораторий и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- обеспечение необходимым количеством средств, материалов и оборудования для систематического проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации объектов Колледжа;
- сбор и своевременная утилизация мусора, надлежащее содержание уборочного инвентаря;
- проведение среди обучающихся санитарно-просветительной работы, направленной на разъяснение причин возникновения инфекционных заболеваний и мер по их предупреждению;
- обучение и пропаганда здорового образа жизни, строгое соблюдение правил личной и общественной гигиены.

4. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся

4.1. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается педагогическими работниками Колледжа обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных, в т.ч. общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Психолого-педагогическая социальная помощь включает в себя:

- создание благоприятного эмоционально-психологического климата на учебных занятиях, учебной и производственной практиках, во время организации и проведения вне учебных мероприятий;
- помощь в социально-психологической адаптации обучающихся к условиям обучения в Колледже;
- содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- помощь обучающимся в получении профессии, трудоустройстве и социальной адаптации;
- психолого-педагогическая помощь в адаптации и психологическое сопровождение обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ВОЗ);
- содействие развитию у обучающихся ответственности за свою жизнь;
- содействие развитию у обучающихся навыков психологической саморегуляции и стрессоустойчивости;
- развитие личностного и профессионального потенциала посредством активизации самопознания и саморазвития;
- развитие у обучающихся коммуникативной компетентности;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;

- обучение преподавательского состава психологическим и психолого-педагогическим методам и приемам работы с обучающимися