ПРИЛОЖЕНИЕ

к образовательной программе

 среднего профессионального образования

АННОТАЦИИ к рабочим программам

учебных дисциплин и профессиональных модулей

по специальности 40.02.03

ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

(на базе основного общего образования)

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплинЫ**

**ОП 01 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к профессиональному учебному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Цель дисциплины «Теория государства и права» заключается в формирование теоретических основ правовых знаний, представлений об основных правовых понятиях и категориях, навыков работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

Задачи дисциплины:

- получить целостное представление о понятии, значении и месте теории государства и права в системе наук;

- усвоить фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;

- исследовать связь теории государства и права с юридической практикой;

- приобрести умение связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными вопросами реальности жизни;

- воспитать способность мыслить юридически, свободно использовать полученные знания, как при изучении юридических отраслевых дисциплин, так и на практике.

 Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности

ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– понятие, типы и формы государства и права;

– роль государства в политической системе общества;

 – систему права Российской Федерации и ее элементы;

– формы реализации права; – понятие и виды правоотношений;

– виды правонарушений и юридической ответственности

Уметь:

– применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– применять на практике нормы различных отраслей права

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **129** |
| - Самостоятельная работа | 37 |
| - Консультации | 6 |
| **-** Обязательная учебная нагрузка, в том числе: | **86** |
| *Лекционные занятия* | 40 |
| *Практические занятия* | 46 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме в форме экзамена (3 семестр) |

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплинЫ**

**ОП 02 «Конституционное право»**

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к профессиональному учебному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

После изучения дисциплины «Конституционное право» студент подготовлен к изучению дисциплин и междисциплинарных курсов: «Гражданское право», «Уголовное право», «Трудовое право», «Организация и осуществление кодификации законодательства в суде», «Исполнительное производство». Знания, полученные при изучении дисциплины «Конституционное право», могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

**Цель дисциплины** «Конституционное право» - систематическое освоение конституционного права России, являющегося основой всей системы российского права, уяснение целого ряда наиболее важных конституционно – правовых институтов, взаимосвязей между ними.

Исходя из постановленной цели, **задачами** изучения дисциплины являются:

• изучение сущности и форм осуществления государственной власти;

• получить представление об организации государственных органов в РФ;

• изучение основ конституционного строя РФ;

• получить представление о взаимоотношениях государства и общества;

• получить представление о роли и значении Конституции РФ;

• изучение институтов прав и свобод человека и гражданина;

• получить представление о президентской и парламентской власти;

• изучение конституционной юстиции;

• получить представление о местном самоуправлении.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

 ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности

ОК-9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- избирательную систему Российской Федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

**Уметь**:

 - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **135** |
| - Самостоятельная работа | 37 |
| - Консультации | 8 |
| **-** Обязательная учебная нагрузка, в том числе: | **90** |
| *Лекционные занятия* | 42 |
| *Практические занятия* | 48 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме в форме комплексного экзамена (3 семестр) |

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплинЫ**

**ОП. 03 «Правоохранительные и судебные органы»**

Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» относится к профессиональному учебному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

 Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

 После изучения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» студент подготовлен к изучению дисциплин и междисциплинарных курсов: «Гражданское право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Управление персоналом», «Трудовое право», «Организация и осуществление кодификации законодательства в суде», «Исполнительное производство», «Архивное дело». Знания, полученные при изучении дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

**Цель изучения дисциплины** «Правоохранительные и судебные органы» состоит в том, чтобы создать цельное представление у обучающихся об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1. раскрыть и закрепить базовые представления студентов о существе и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах;
2. дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон обвинения и защиты, иных участников, исходя из состязательного построения современного уголовного процесса;
3. раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса;
4. показать роль и значение мер процессуального принуждения в обеспечении задач уголовного процесса;
5. показать, что движущим началом уголовного процесса является уголовное преследование, раскрыть его формы и особенности реализации, противопоставив ему в качестве равноправной задачи реабилитацию лица, незаконно подвергнутого уголовному преследованию;
6. опираясь на преподавание других дисциплин (уголовное право, криминалистика и др.) показать комплексный характер уголовного процесса, предполагающего в процессе производства по уголовному делу использование данных иных отраслей знания и умения применять нормы иных отраслей права;
7. через раскрытие стадийности уголовного процесса показать закономерности уголовно-процессуальной деятельности и развития уголовно-процессуальных отношений.

 Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1 Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2 Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4 Обеспечивать работу архива суда.

ПК 2.1 Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 3.1 Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

 - основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

Уметь:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;

- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; - работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов

 **Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **132** |
| - Самостоятельная работа | 36 |
| - Консультации | 8 |
| **-** Обязательная учебная нагрузка, в том числе: | **86** |
| *Лекционные занятия* | 42 |
| *Практические занятия* | 46 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме в форме комплексного экзамена (3 семестр) |

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплинЫ**

**ОП. 04 «Гражданское право»**

 Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к профессиональному учебному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

 Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**Целями освоения** дисциплины «Гражданское право» являются овладение студентами знаниями в области гражданского права, профессиональная подготовка в гражданско-правовой области, позволяющая выпускнику усвоить теоретические и прикладные знания, приобрести навыки, необходимые для успешной работы.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1 Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 2.3 Осуществлять надлежащее извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и основные источники гражданского права;

- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

 - субъекты и объекты гражданского права;

- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

- основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;

- понятие, виды и условия действительности сделок;

- основные категории института представительства;

- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; - юридическое понятие собственности;

- формы и виды собственности;

- основания возникновения и прекращения права собственности;

- договорные и внедоговорные обязательства;

- основные вопросы наследственного права;

- понятие гражданско-правовой ответственности

Уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

- составлять договоры, доверенности;

 - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **165** |
| - Самостоятельная работа | 47 |
| - Консультации | 8 |
| **-** Обязательная учебная нагрузка, в том числе: | **110** |
| *Лекционные занятия* | 46 |
| *Практические занятия* | 44 |
| *Курсовое проектирование, 4 семестр защита* | 20 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме в форме экзамена (4 семестр) |

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплинЫ**

**ОП. 05 «Гражданский процесс»**

 Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к профессиональному учебному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

 Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**Цели освоения дисциплины** «Гражданский процесс»:

овладение принципами, понятиями и категориями науки гражданский процесс, обоснованными теоретически и характерными для гражданско-процессуальных институтов современных демократических государств; формирование основ профессионального юридического мировоззрения.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) теоретический компонент:

*-*смысл и содержание основных правовых понятий в терминологии гражданского процесса;

- ориентироваться в Гражданско-процессуальном кодексе РФ, знать его сущность и структуру;

- изучить систему, порядок формирования и компетенцию органов судебной власти (суды общей юрисдикции, арбитражные суды);

- знать общую характеристику гражданского процесса в РФ, а также различать его основные стадии;

-получить базовые представления о сущности и содержании прав человека в гражданском процессе, его обязанностях и способах их реализации*.*

2) познавательный компонент:

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;

- анализировать судебную практику в области гражданского судопроизводства;

- составлять необходимые документы для работы в суде: исковые заявления, жалобы, проекты судебных решений;

3) практический компонент:

- иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;

- уметь работать с нормативным, правовым материалом, научной, учебной литературой;

- правильно классифицировать факты и обстоятельства;

- иметь навыки реализации норм материального и процессуального права;

- владеть навыками анализа различных правовых явлений;

- удостоверять правильность составления процессуальных документов;

- разрешать спорные вопросы.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

Общих (ОК)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональных (ПК)

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

- основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;

- основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;

- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;

- формы защиты прав граждан и юридических лиц;

- виды и порядок гражданского судопроизводства;

- основные стадии гражданского процесса.

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **135** |
| - Самостоятельная работа | 37 |
| - Консультации | 8 |
| **-** Обязательная учебная нагрузка, в том числе: | **90** |
| *Лекционные занятия* | 42 |
| *Практические занятия* | 48 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме в форме комплексного экзамена (4 семестр) |

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплинЫ**

**ОП. 06 «Уголовное право»**

 Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к профессиональному учебному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

 Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**Цель и планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины**

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности;

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять

нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;

- осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых

норм;

- определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;

- решать задачи по квалификации преступлений

знать:

- общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;

- основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;

- действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;

- признаки состава преступления;

- постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса;

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **70** |
| - Самостоятельная работа | 20 |
| - Консультации | 4 |
| **-** Обязательная учебная нагрузка, в том числе: | **48** |
| *Лекционные занятия* | 22 |
| *Практические занятия* | 26 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме в форме дифференцированного зачета (4 семестр) |

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплинЫ**

**ОП. 07 «Уголовный процесс»**

 Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к профессиональному учебному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

 Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**Цель изучения** дисциплины «Уголовный процесс» состоит в том, чтобы создать цельное представление у обучающихся об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1. раскрыть и закрепить базовые представления студентов о существе и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах;
2. дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон обвинения и защиты, иных участников, исходя из состязательного построения современного уголовного процесса;
3. раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса;
4. показать роль и значение мер процессуального принуждения в обеспечении задач уголовного процесса;
5. показать, что движущим началом уголовного процесса является уголовное преследование, раскрыть его формы и особенности реализации, противопоставив ему в качестве равноправной задачи реабилитацию лица, незаконно подвергнутого уголовному преследованию;
6. опираясь на преподавание других дисциплин (уголовное право, криминалистика и др.) показать комплексный характер уголовного процесса, предполагающего в процессе производства по уголовному делу использование данных иных отраслей знания и умения применять нормы иных отраслей права;
7. через раскрытие стадийности уголовного процесса показать закономерности уголовно-процессуальной деятельности и развития уголовно-процессуальных отношений.

 Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

 ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

 ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1 Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2 Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;

- стадии уголовного судопроизводства;

- правовое положение участников уголовного судопроизводства;

- формы и порядок производства предварительного расследования;

- процесс доказывания и его элементы;

- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - правила проведения следственных действий;

 - основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;

- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;

- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;

- производство в надзорной инстанции;

- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

Уметь:

- составлять уголовно-процессуальные документы;

- анализировать уголовно-процессуальное законодательство.

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **105** |
| - Самостоятельная работа | 31 |
| - Консультации | 4 |
| **-** Обязательная учебная нагрузка, в том числе: | **70** |
| *Лекционные занятия* | 34 |
| *Практические занятия* | 36 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме в форме комплексного экзамена (4 семестр) |

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплинЫ**

**ОП. 08 «Безопасность жизнедеятельности»**

 Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному учебному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

 Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**Цель изучения** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формирование понятий, принципов и законов безопасности жизнедеятельности и представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека.

 Основные задачи дисциплины:

• приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

• формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

 В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

 уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

 знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **102** |
| - Самостоятельная работа | 30 |
| - Консультации | 4 |
| **-** Обязательная учебная нагрузка, в том числе: | **68** |
| *Лекционные занятия* | 20 |
| *Практические занятия* | 48 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме в форме дифференцированного зачета(5 семестр) |

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплинЫ**

**ОП. 09 «Трудовое право»**

 Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к профессиональному учебному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

 Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**Целями освоения дисциплины** «Трудовое право» являются:

- формирование понимания о трудовом праве, знание его источников, принципов субъектов и институтов;

- получение навыков для поиска, необходимой правовой информации;

- толкование и применение Трудового кодекса РФ, иных нормативных правовых актов, содержащих норы трудового права.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения;

- содержание российского трудового права;

- трудовые права и обязанности граждан;

- права и обязанности работодателей;

- виды трудовых договоров;

- содержание трудовой дисциплины;

- порядок разрешения трудовых споров.

 **Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **150** |
| - Самостоятельная работа | 46 |
| - Консультации | 4 |
| **-** Обязательная учебная нагрузка, в том числе: | **100** |
| *Лекционные занятия* | 44 |
| *Практические занятия* | 56 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме в форме экзамена (4 семестр) |

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплинЫ**

 **ОП. 10 «Управление персоналом»**

 Учебная дисциплина «Управление персоналом» относится к профессиональному учебному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

 Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей

**Цель изучения дисциплины** «Управление персоналом» заключается в формировании у студентов компетенций, необходимых для формирования трудового коллектива в соответствии с целями организации с учетом конъюнктуры рынка.

Основные задачи дисциплины:

1) получение знаний в области подбора, отбора и адаптации персонала организации;

2) знакомство с процессами мотивации и стимулирования в организации;

3) владение навыками обучения и развития персонала организации;

4) иметь представление о формировании корпоративной культуры организации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

OK 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - организационную структуру службы управления персоналом;

- общие принципы управления персоналом;

- принципы организации кадровой работы;

- психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;

- способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

Уметь:

- создавать благоприятный психологический климат в коллективе.

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **96** |
| - Самостоятельная работа | 26 |
| - Консультации | 6 |
| **-** Обязательная учебная нагрузка, в том числе: | **64** |
| *Лекционные занятия* | 32 |
| *Практические занятия* | 32 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме в форме комплексного зачета (5 семестр) |

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплинЫ**

**ОП. 11 «Административное право»**

 Программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности

 Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии или специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

**Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Общепрофессиональная дисциплина «Административное право» посвящена изучению актуальных вопросов государственного управления во всех сферах общественной жизни, форм и методов реализации исполнительной власти, мер государственного принуждения и административной ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

 ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и источники административного права;

- понятие и виды административно-правовых норм;

- понятия государственного управления и государственной службы;

- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;

- понятие и виды субъектов административного права;

- административно-правовой статус субъектов административного права;

Уметь:

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

- составлять различные административно-правовые документы;

- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений.

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **90** |
| - Самостоятельная работа | 24 |
| - Консультации | 6 |
| **-** Обязательная учебная нагрузка, в том числе: | **60** |
| *Лекционные занятия* | 30 |
| *Практические занятия* | 30 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме в форме дифференцированного зачета (5 семестр) |

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплинЫ**

**ОП. 12 «Арбитражный процесс»**

 Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» относится к профессиональному учебному циклу, представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы, и наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**Цель изучения дисциплины** «Арбитражный процесс» состоит в формировании у студентов верного представления о правовых понятиях арбитражного процессуального права.

Основные задачи дисциплины:

• сформулировать понятийный аппарат, составляющий предмет, систему и источники арбитражного процессуального права;

• раскрыть принципы арбитражного процессуального права;

• рассмотреть понятие и сущность арбитражных процессуальных правоотношений;

• изложить основные виды подведомственности и подсудности дел арбитражным судам;

• раскрыть классификацию, виды и процессуальный статус участников арбитражного процесса;

• проанализировать понятия процессуальных сроков, судебных расходов, судебных штрафов;

 • показать общую характеристику производства в отдельных стадиях арбитражного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1 Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;

 - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

- формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства;

- основные стадии арбитражного процесса.

**Уметь:**

- применять на практике нормы арбитражного процессуального права;

 - составлять различные виды арбитражных процессуальных документов;

- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **111** |
| - Самостоятельная работа | 33 |
| - Консультации | 4 |
| **-** Обязательная учебная нагрузка, в том числе: | **74** |
| *Лекционные занятия* | 36 |
| *Практические занятия* | 38 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме в форме комплексного экзамена (4 семестр) |

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплинЫ**

**ОП. 13 «Основы предпринимательства»**

 Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» относится к профессиональному учебному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

 Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**Целью учебной дисциплины** является освоения основных теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений и способности их применять на практике, развитие творческого мышления обучающихся и 6 формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

**Основные задачи** дисциплины:

• сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности,

• показать родовые признаки предпринимательства: нестабильность, неопределенность, риск, потери,

• раскрыть роль и значение предпринимательских сетей, особенности сетевого подхода к управлению предпринимательскими организациями, а также кластерных предпринимательских моделей,

• изложить основные виды и формы предпринимательской деятельности,

• раскрыть формы хозяйственной деятельности в предпринимательстве и факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности,

• изложить основы формирования культуры предпринимательства.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1 Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой, - применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения предпринимательского права;

- государственное регулирование предпринимательской деятельности;

- субъекты предпринимательских отношений;

- ответственность предпринимателя.

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **176** |
| - Самостоятельная работа | 51 |
| - Консультации | 8 |
| **-** Обязательная учебная нагрузка, в том числе: | **117** |
| *Лекционные занятия* | 53 |
| *Практические занятия* | 64 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме в форме зачета (5 семестр) |