

Автономная некоммерческая организация

профессионального образования

**«КОЛЛЕДЖ ПРАВОСУДИЯ»**

(АНО ПО «Колледж правосудия»)

|  |
| --- |
| 390046, г. Рязань, ул. Есенина, д. 116/1, офис 610, тел. (4912) 44-25-86,  e-mail: rzn\_apu@mail.ru, сайт: collegepravosudiya.ru |

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО ПО «Колледж правосудия»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А. Махиборода

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ**

**«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.03 Право и судебное администрирование

по программе базовой подготовке – среднее общее образование;

основное общее образование

квалификация – Специалист по судебному администрированию

***Срок реализации – 6 месяцев***

Рязань 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

## «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

### 1.1. Место цикла занятий в структуре образовательной программы

Цикл занятий курса «Россия — мои горизонты» (далее Цикл занятий) включен в календарный план воспитательной работы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Особое значение Цикл занятий имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 06*,* ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения Цикла занятий

Целью Цикла занятий является формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности.

Актуальность Цикла занятий заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Цикл занятий способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся, освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложены достижения страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, в области инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образовании, в области медицины и здравоохранения и прочее.

В рамках программы Цикла занятий обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

### 1.3. Результаты освоения Цикла занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01 | * характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном   развитии;   * понимать и адекватно использовать современную экономическую   терминологию;   * применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; | * место и роль России в современной мировой экономике; * сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; * сущность экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; * эволюцию и сущность основных направлений и развития современной отрасли труда; |
| ОК 02 | * ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; * осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность; владеть навыками получения необходимой информации; * ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | - правила чтения текстов профессиональной  направленности; |
| ОК 03 | * определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; * - устанавливать взаимосвязи полученных знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; * использовать полученные знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута; * осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач   профессионального развития;  - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшей профессиональной деятельности | * текущие экономические события в России и в мире; * потребности современного рынка труда и требования к работнику в профессиональной сфере; * особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений |
| ОК 06 | - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач;  - применять различные научные методы познания | * значение этических норм и нравственных ценностей в деятельности отдельных людей и общества; * сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

### 2.1. Тематический план и содержание Цикла занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **(кол-во занятий)** | **Коды компетенций,**  **формированию которых**  **способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Россия мощная –  (энергетика): топливноэнергетический комплекс | Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе. Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе. | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. |
| Россия – страна атомных технологий | Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты.  Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе. | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. |
| Россия здоровая: узнаю достижения страны в  области медицины и здравоохранения | Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты.  Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития здравоохранения, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей. | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. |
| Россия гостеприимная – профессии на благо общества | Сфера социального развития, туризма и гостеприимства. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере социального развития, туризма и гостеприимства. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития социальной сферы, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области социальной сферы и смежных отраслей. | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. |
| Россия мобильная – транспортная отрасль | Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты.  Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе. | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. |
| Россия креативная: узнаю творческие профессии | Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью, популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере культуры и искусства. Специфика работы разных специалистов. Информирование о творческих профессиях, современном рынке труда в данной области и смежных отраслей. | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. |
| Россия комфортная – сфера строительства, архитектуры и ЖКХ | Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе. | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. |
| Россия – страна цифровых технологий. Сфера  цифровых технологий и искусственного интеллекта | Развитие цифровых технологий. Улучшение различных областей с помощью цифровых технологий: медицина, образование, судоходство, строительство, креативная индустрия и др. Профессии в области цифровых технологий. Знакомство с отраслью. Виды программистов в современной области цифровых технологий. Специфика работы разных специалистов. Знакомство с представителем профессии «Робототехник» и особенностях его работы. Знакомство с профессией «Цифровой лингвист». | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. |
| Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела | Инженеры, как специалисты, имеющие отношения ко всем сферам жизни — от пищевой промышленности, сельского хозяйства и компьютерных технологий до машиностроения, транспорта, строительства, добычи полезных ископаемых и многих других отраслей. Направления в инженерном деле и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Профессия инженера-авиастроителя. Профессия электромонтёр контактных сетей. Международная выставка-форум «Россия», сбор главных достижений страны. История промышленности и инженерного дела. | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. |
| Россия в развитии было, стало, будет. | История развития экономики России. Формирование представлений о развитии и достижениях страны во всех сферах. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты. | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. |
| Россия умная – профессии в сфере образования | Важность образования для успешной профессиональной карьеры. Особенности и возможности высшего и среднего профессионального образования. Престижность и перспективность различных направлений подготовки. | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. |
| Резервное занятие |  | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. |
| Россия промышленная: узнаю достижения страны  в сфере промышленности и  производства | Промышленность, как часть фундамента экономического развития России, одной из главных промышленных держав. Виды промышленности, направления, востребованные специалисты. Производство компьютеров. Карты отрасли. Металлургическое производство. Специалисты по адаптивным технологиям. | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. |
| Россия космическая – достижения в космической  отрасли | Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты.  Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе. | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. |
| Государственное управление и общественная безопасность | Государственное управление и общественная безопасность. Общественный порядок и безопасность людей; охрана границ страны; гарантия хорошего образования; создание рабочих мест. Основные функции государства и органы, ответственные за их выполнение. Представители профессий государственной службы. Где работают и что выполняют госслужащие. Особенности работы в системе государственного управления. Программа Федерального агентства по делам молодежи «Госстарт». Особенности работы в госструктурах. Особенности работы в системе государственного управления. Примеры рабочих задач государственных служащих. Специалисты каких профессий могут находиться на госслужбе. | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. |
| Россия плодородная: узнаю о достижениях  агропромышленного комплекса страны | Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере агропромышленного комплекса (АПК) и сельского хозяйства. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития АПК, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области экономики сельского хозяйства и смежных отраслей. | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. |
| Моя Россия - мои горизонты | Развитие отраслей экономики страны: промышленность, сельское хозяйство, образование, медицина, информационные технологии и пр. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии.Отрасли профессиональной деятельности страны: архитектура и строительство, сельское хозяйство, транспорт и логистика, наука и образование, информационные технологии, медицина и здоровье. Отрасли, которые делают нашу жизнь индустриальной, деловой, безопасной и креативной: сервис и торговля, предпринимательство, промышленность и добыча полезных ископаемых, безопасность, креативные технологии. Россия – страна безграничных возможностей и | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. |
|  | профессионального развития. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля; предпринимательство и финансы. |  |  |
| Занятие-рефлексия «Моё  будущее — моя страна» | Подведение итогов цикла занятий с учетом приобретенного опыта по профессиональным средам, знакомству с рынком труда и отраслями экономики, профессиями и требованиями к ним. Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Формирование представления о собственных интересах и возможностях, образа «Я» в будущем. | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. |
| **Всего:** |  | **18** |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

**3.1. Для реализации программы Цикла занятий должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, оснащенный *оборудованием:*

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия; рабочее место преподавателя;

*техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран;

средства аудиовизуализации.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации Цикла занятий

Для реализации программы Цикла занятий используются учебно-методические материалы: примерная рабочая программа, учебно-тематическое планирование и методические рекомендации, разработанные ФГБОУ ДПО ИРПО.

Комплект материалов для проведения каждого занятия Цикла размещается на сайте Института развития профессионального образования постепенно, не позднее 3-х дней до даты проведения.

11

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с результатами Цикла занятий. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе Цикла занятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенции** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 06. | Темы 1-18 | выполнение репродуктивных  тестовых заданий;  устный и письменный ответы на вопросы;  полный развернутый устный или письменный ответ;  выполнение компетентностно-  ориентированных заданий; участие в дискуссиях и играх;  Для проведения промежуточной аттестации рекомендуется формирование обучающимися кейса/проекта о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование цикла занятий**  **«Россия — мои горизонты» для ПОО 2023/2024 у/год** | | | | |
| **№ занятия** | **Дата проведения** | **Тема** | **Количество занятий** |
| 1 | 14 декабря | Россия мощная: (энергетика): топливно-энергетический комплекс Моя Россия - мои горизонты | 1 |
| 2 | 18 января | Россия – страна атомных технологий. | 1 |
| 3 | 25 января | Россия здоровая: достижения страны в области медицины и здравоохранения | 1 |
| 4 | 01 февраля | Россия гостеприимная: профессии на благо общества | 1 |
| 5 | 08 февраля | Россия мобильная: транспортная отрасль | 1 |
| 6 | 15 февраля | Россия креативная: сфера культуры и искусства | 1 |
| 7 | 22 февраля | Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ | 1 |
| 8 | 29 февраля | Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта | 1 |
| 9 | 07 марта | Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела | 1 |
| 10 | 14 марта | Россия в развитии было, стало, будет. | 1 |
| 11 | 21 марта | Россия умная: профессии в сфере образования | 1 |
| 12 | 28 марта | Резервная тема | 1 |
| 13 | 04 апреля | Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства | 1 |
| 14 | 11 апреля | Россия космическая: достижения в космической отрасли | 1 |
| 15 | 18 апреля | Государственное управление и общественная безопасность | 1 |
| 16 | 25 апреля | Россия плодородная: достижения агропромышленного комплекса страны | 1 |
| 17 | 16 мая | Моя Россия - мои горизонты | 1 |
| 18 | 23 мая | Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» | 1 |
|  | |  | **Итого: 18** |