



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«КОЛЛЕДЖ ПРАВОСУДИЯ»
(АНО ПО «Колледж правосудия»)

390046, г. Рязань, ул. Есенина, д. 116/1, офис 610, тел. (4912) 44-25-86,
e-mail: college-pravosudiya@mail.ru, сайт: www.collegepravosudiya.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «Колледж
правосудия»
_____ К.А. Махиборода
«16» апреля 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении АНО ПО «Колледж правосудия» электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации ОП СПО

Принято на заседании
педагогического совета «16» апреля 2024,
протокол №7

Рязань, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о применении АНО ПО «Колледж правосудия» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОП СПО (далее - Положение) устанавливает порядок применения АНО ПО «Колледж правосудия» (далее - Колледж) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основной образовательной программы или ее частей.

1.2. Положение разработано на основании

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 года №1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Постановления Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 7 сентября 2020 года №13 «О создании государственной информационной системы Рязанской области «Электронное образование Рязанской области»
- Уставом Колледжа и локальными актами Колледжа.

1.3. Понятия, используемые Положении, означают следующее:

- "информационные системы" - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- "цифровой образовательный контент" - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;
- "цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;
- "цифровое индивидуальное портфолио обучающегося" - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации.

1.4. Колледж при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) организует как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-

телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательная программа реализуется в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений Колледж создает условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Колледжа, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- б) доступ к государственной информационной системе Рязанской области «Барс. Образование - Электронный колледж» для реализации ОП СПО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей);
- г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения;
- е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2. Реализация ОП СПО с применением ЭО и ДОТ

2.1. Средства обучения ДОТ (дистанционных образовательных технологий):

- Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ с удаленным доступом;
- образовательная платформа ЮРАЙТ;
- образовательная платформа «Сферум»;
- образовательная платформа «Российская электронная школа»;
- образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»;
- компьютерные системы в мультимедийном варианте;
- электронная почта.

2.2. Цифровой образовательный контент:

1. Разрабатывается преподавателями для каждой дисциплины, профессионального модуля, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, вне зависимости от применяемых при реализации ресурсов, систем и сервисов в целях организации и реализации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.

2. Соответствует следующим требованиям к ЦОК:

- учебные разделы ЦОК размещаются по темам в соответствии с рабочей программой дисциплины/модуля. Разделы должны содержать в себе материалы по методике изучения дисциплины/модуля, задания для выполнения работ обучающимся, предусмотренные

фондом оценочных средств дисциплины/модуля, ссылки на источники материалов и/или их правообладателей (при использовании в составе ЦОК заимствованных учебных и методических материалов, программного обеспечения, медийных элементов или иных охраняемых законом об авторском праве материалов) (при наличии).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета);
- звуковые - (например, аудиолекции);
- мультимедийные - (например, мультимедийный электронный учебник, учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).
- результаты выполнения заданий/работ обучающихся (могут быть прикрепленные файлы с выполненными заданиями/работами) с оценкой и/или комментарием педагогического работника, заполненный электронный журнал оценок. Журнал должен быть заполнен для всех обучающихся учебной группы, изучающих дисциплину в данном семестре у педагогического работника.

2.3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется преподавателем, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учётом индивидуальных возможностей обучающихся.

2.4. Преподаватели размещают учебно-методические материалы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, по практической подготовке при проведении практики, ссылки на электронные учебники, мультимедийные учебно-методические материалы, задания для практических занятий и практической подготовке при проведении практики, задания и рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы, вопросы для текущего контроля знаний, прохождения промежуточной аттестации, рекомендации, инструкции и т.д. в ГИС Рязанской области «Барс. Образование – Электронный колледж».

2.5. Учебно-методические материалы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практической подготовке при проведении практики должны быть наполнены образовательным контентом (структурированное предметное содержание, являющееся основой электронного образовательного ресурса, представленного в электронно-цифровой форме и включающее в себя учебную информацию, используемую в образовательном процессе и изложенную в удобной для изучения и преподавания форме).

2.6. Колледж обеспечивает доступ обучающихся, преподавателей, административных работников к электронному учебно-методическому комплексу, размещенному в электронной информационно-образовательной среде и включающему нормативный, информационный, практический, методический блоки, которые обеспечивают выполнение всех видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.7. С целью осуществления учебной деятельности обучающихся и для предоставления им учебных и методических материалов обучающиеся и преподаватели обеспечиваются доступом к ЭОС «Юрайт», ЭБС «Знаниум».

2.8. Виды ДОТ при реализации ОП или ее частей:

В Колледже могут использоваться следующие виды ДОТ:

- Кейс-технология. Обучающийся получает необходимые материалы для курса (книги, в том числе и электронные учебники, методические пособия, проверочные работы, специальные компьютерные программы и др). Связь поддерживается преподавателем-консультантом, ведущим обучение в дистанционной форме и выполняющим одновременно функции преподавателя, консультанта и организатора учебного процесса, который с помощью средств связи общается с обучаемыми или непосредственно встречается с ними на консультациях.
- Телевизионно-спутниковая технология основана на применении интерактивного телевидения: видеоконференции, виртуальные практические занятия, лекции, тестирование, проведение консультаций по сети Интернет.
- Интернет-обучение. Обучаемый получает весь необходимый материал и связь с преподавателем также через сеть Интернет.

2.9. Способы применения ЭО и ДОТ

- Веб-занятия — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей интернета.
- Консультации — форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся.
- Организация переписки через мессенджер, электронную почту с целью индивидуального и группового общения.

2.10. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация (осуществляется согласно соответствующему положению);
- Государственная итоговая аттестация (осуществляется согласно соответствующему положению).

2.11. Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется расписанием учебных занятий, утвержденным директором колледжа.

2.12. Колледж при реализации ОП СПО с применением ЭО и ДОТ размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

2.13. Колледж до 1 мая текущего года размещает на своем официальном сайте информацию о решении по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году.

2.14. Текущий контроль и контроль промежуточной аттестации может осуществляться как непосредственно педагогическим работником, так и автоматизировано средствами ЭО и ДОТ.

2.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная и государственная итоговая аттестация с применением ЭО и ДОТ проводятся с идентификацией личности обучающегося.

Способы идентификации личности при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

- авторизация на основании данных персональной учётной записи (логин и пароль) в ГИС Рязанской области «Барс. Образование – Электронный колледж»;
- непосредственное присутствие педагогического работника и обучающегося в месте проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе с применением ДОТ.

2.16. Процедуры идентификации личности на ГИА осуществляются в порядке, установленном нормативными правовыми актами и локальным актом Колледжа.

2.17. Переход обучающегося на обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основании письменного заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Краткосрочное, незапланированное использование ДОТ при проведении учебных занятий в связи с командировкой, переносом учебного занятия, предусмотренного официальным расписанием, в связи с больничным листом, участием в конференции, иными случаями, не является обучением с применением ЭО и ДОТ в учебном процессе.

2.18. Колледж организует взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-коммуникационных сетей. Образовательная деятельность по образовательной программе с применением ЭО, ДОТ проводится

- в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа: может быть аудиторной и внеаудиторной; может проводиться в ГИС Рязанской области «Электронное образование Рязанской области».

Аудиторная контактная работа проводится в аудитории при непосредственном контакте обучающихся с педагогическими работниками или с использованием ГИС Рязанской области «Электронное образование Рязанской области», информационно-телекоммуникационной сети, обеспечивающей аудиовизуальную синхронную обратную связь педагогических работников и обучающихся.

Внеаудиторная контактная работа проводится в ГИС Рязанской области «Барс. Образование – Электронный колледж», в информационной образовательной среде Колледжа, обеспечивающих доступ обучающихся к учебным материалам и обратную связь педагогических работников и обучающихся.

2.19. Колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых в Колледже в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО и ДОТ. Соотношение объема занятий с использованием ДОТ, может отражаться в индивидуальном учебном плане обучающегося, получающего образование с применением ЭО и ДОТ.

2.20. Колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3. Оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием ИКТ

3.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предполагают постоянное интерактивное взаимодействие между преподавателем и обучающимися.

3.2. Функции преподавателя сводятся к организации и отслеживанию процесса самостоятельного обучения, к консультированию обучающихся по проблемным вопросам, к проведению дискуссий по изучаемому вопросу, а также к контролю результатов деятельности обучающихся и уровня усвоения учебного материала.

3.3. Колледж осуществляет учебно- методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно. Преподаватель выступает в роли консультанта по определенной дисциплине, междисциплинарному курсу и одновременно помогает каждому обучающемуся построить индивидуальную образовательную траекторию.

3.4. Использование сетевых образовательных ресурсов позволяет преподавателю организовать самостоятельную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Самостоятельная работа обучающихся при освоении образовательных программ при применении ОЭ и ДОТ включает в себя следующие основные виды учебной деятельности:

- изучение теоретического материала;
- самостоятельное изучение печатных и мультимедийных учебно-методических материалов, предоставляемых обучаемому в форме кейса, с последующей аттестацией по пройденному материалу;
- решение задач (в том числе интерактивных), выполнение индивидуальных заданий (эссе, рефераты, доклады и др.),
- выполнение лабораторных работ, практических заданий, в том числе заданий по практической подготовке при проведении практики (практические задания предназначены для практического усвоения материала);
- выполнение индивидуальных или групповых проектов (исследовательские, информационные, творческие и др.);
- выполнение курсовых работ;
- тестирование, выполнение заданий для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации т.д.

3.5. Преподаватель проводит индивидуальные консультации с использованием ГИС Рязанской области «Барс. Образование-Электронный колледж», мессенджере образовательной платформы «Сферум».

3.6. При коммуникации между преподавателем и обучающимися обязательно должна быть обеспечена обратная связь, которая дает возможность осуществлять постоянный контроль за самостоятельной деятельностью обучающихся, решать проблемы, которые у них возникают.

3.7. Механизм обратной связи позволяет преподавателю оперативно отвечать на вопросы обучающихся, а также осуществлять проверку качества знаний при самостоятельном изучении материала, выполнении обучающимися заданий и решении задач на каждом этапе освоения программы. Обратная связь может осуществляться в форме дискуссий, конференций, в том числе в виде контрольного тестирования.

4. Участники образовательного процесса при применении ОЭ и ДОТ, их права и обязанности

4.1. Непосредственными участниками осуществления образовательного процесса по реализации образовательных программ при применении ЭО и ДОТ в Колледже являются обучающиеся, преподаватели, административные работники и специалисты в области

ИКТ.

4.2. Обучающимся, преподавателям, административным работникам и специалистам в области ИКТ, участвующим в образовательном процессе при применении ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным ресурсам.

4.3. Права и обязанности обучающегося, осваивающего образовательную программу при применении ЭО и ДОТ, определяются Уставом Колледжа.

4.4. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования Устава Колледжа;
- посещать предусмотренные утвержденным расписанием занятия, в том числе онлайн-занятия и консультации;
- самостоятельно выполнять задания, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы при применении ЭО и ДОТ;
- в соответствии с установленными сроками предоставлять выполненные задания преподавателю для своевременного получения комментариев, замечаний и оценок.

4.5. Обучающийся в процессе обучения при применении ЭО и ДОТ имеет право:

- на получение среднего профессионального образования по выбранной специальности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- на обучение по индивидуальным учебным планам;
- на получение при желании первичных навыков работы в образовательной среде при применении ЭО и ДОТ;
- на получение доступа к учебным, методическим и информационно-образовательным ресурсам;
- на онлайн- и офлайн- взаимодействие с преподавателями, в том числе в рамках индивидуальных консультаций;
- на получение информации о своей текущей успеваемости;
- на учёт оценок, получаемых в рамках обучения при применении ЭО и ДОТ, в документации установленного Колледжем образца;
- на получение их родителями (законными представителями) достоверной информации об учебных достижениях своих детей при получении образования с применением ЭО и ДОТ.

4.6. Преподаватели, осуществляющие учебный процесс с применением ЭО и ДОТ, обязаны:

- соблюдать свои должностные обязанности преподавателя в полном объеме;
- в полном объеме выполнять учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) в составе образовательных программ в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом;
- разрабатывать учебно-методические материалы для учебного процесса при применении ЭО и ДОТ;
- обеспечивать каждому обучающемуся доступ к электронным учебно-методическим комплексам, оказывать обучающимся учебно-методическую помощь, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- осуществлять учет и анализ текущего контроля знаний обучающихся и результатов их промежуточной и итоговой аттестации;
- осуществлять работу по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся;
- контролировать качество выполнения заданий, направлять в электронном виде свои замечания и предложения обучающимся;
- контролировать посещение обучающимися занятий, реализованных с применением ЭО и ДОТ;

- своевременно заполнять журнал, вносить результаты образовательной деятельности;
- оказывать консультационную и учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе при помощи мессенджера, электронной почты в электронной информационно-образовательной среде.

4.7. Преподаватели, осуществляющие учебный процесс при применении ЭО и ДОТ, имеют право:

- применять имеющиеся электронные учебно-методические материалы или создавать собственные в соответствии с принятым в Колледже порядком;
- на доступ к сетевому образовательному ресурсу по соответствующей дисциплине, междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля;
- на информацию об учебных достижениях обучающихся;
- вносить на рассмотрение руководства предложения по усовершенствованию внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс Колледжа;
- инициировать курсы повышения квалификации по применению электронного обучения и дистанционным образовательным технологиям;
- инициировать и принимать участие в работе методического и педагогического советов, административных совещаний, научно-практических семинарах и конференциях по вопросам применения ЭО и ДОТ.

4.8. Технический специалист в области ИКТ обязан:

- решать в максимально короткие сроки технические проблемы;
- оказывать необходимую и оперативную техническую помощь по работе с техникой,
- проводить по запросу необходимые консультации для участников образовательного процесса при применении ЭО и ДОТ по вопросам работы с техникой.

5. Ответственность пользователей электронной образовательной сети Колледжа

5.1. Пользователи электронной образовательной среды Колледжа обязаны использовать ее ресурсы с соблюдением требований законодательства Российской Федерации, в том числе в части защиты и нераспространения персональных данных субъектов образовательного процесса.

5.2. Пользователи несут ответственность за умышленное использование компонентов ЭИОС Колледж и содержащихся в ней сведений (информации) в противоправных целях:

- модификации и кражи сведений (информации);
- распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность;
- пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;
- осуществления рассылки недостоверных сообщений и (или) сообщений угрожающего характера;
- любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

5.3. Обучающиеся и работники Колледжа, получившие учетные данные (логин, пароль, код активации) для авторизованного доступа к компонентам электронной образовательной среды Колледжа (далее – ЭОС), обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

5.4. Обучающиеся, работники Колледжа несут ответственность:

- за несанкционированное использование учетных данных (логин, пароль, код активации) других обучающихся и (или) работников, в том числе, за вход в ЭОС Колледжа и осуществление различных операций от имени другого обучающегося и (или) работника

Колледжа;

- за умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭОС Колледжа с целью модификации информации, хищения паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

5.5. Пользователи ЭОС Колледжа обязаны немедленно уведомить администратора ЭОС Колледжа о любом случае обнаруженного ими несанкционированного доступа к компонентам ЭОС Колледжа под их учетными данными (несанкционированного доступа к их личному кабинету).

5.6. Колледж имеет право в случае несоблюдения пользователем требований данного Положения ограничить доступ пользователя к отдельным компонентам ЭОС Колледжа.

6. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам электронной образовательной среды Колледжа

6.1 При реализации ОП СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающиеся обеспечиваются организационными условиями для ее функционирования:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик,
- к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

6.2 Каждый пользователь ГИС Рязанской области «Барс. Образование – Электронный колледж» АНО ПО «Колледж правосудия имеет право на получение методической и технической поддержки при работе с ней.

6.3. Методическую поддержку, консультации по вопросам использования электронной образовательной среды Колледжа оказывают специалисты учебного отдела Колледжа, отвечающие за сопровождение ее компонентов.

7. Организация учебного процесса при применении ЭО и ДОТ для инвалидов и лиц с ОВЗ

7.1. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования при применении ЭО и ДОТ осуществляется на принципе добровольного участия инвалидов и лиц с ОВЗ на основании их заявления или в случаях несовершеннолетия - заявления родителей (законных представителей), при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов).

7.2. Для организации учебного процесса при применении ЭО и ДОТ для инвалидов и лиц с ОВЗ Колледж осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте Колледжа пространство для освоения образовательных программ при применении ЭО и ДОТ для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе размещает информацию о порядке и условиях обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях освоения образовательных программ при применении ЭО и ДОТ обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.3. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут быть изменены в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по курсам может быть уменьшено или увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями в рамках индивидуального учебного плана.

7.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются Колледжем как в традиционной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

8. Заключительное положение

8.1. Данное Положение вступает в силу с 1 сентября 2024 года и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области среднего профессионального образования