



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
**«КОЛЛЕДЖ ПРАВОСУДИЯ»**  
(АНО ПО «Колледж правосудия»)

---

390046, г. Рязань, ул. Есенина, д. 116/1, офис 610, тел. (4912) 44-25-86,  
e-mail: rzn\_apu@mail.ru, сайт: collegepravosudiya.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ПО

«Колледж правосудия»

\_\_\_\_\_ К.А. Махиборода

«16» апреля 2024 г

**Рабочая программа**  
**по МДК 02.01 «Судоустройство и**  
**правоохранительные органы»**

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

Рязань, 2024

*Автор-составитель: преподаватель Иван Сергеевич Лузгин*

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.

Перечень сокращений, используемых в рабочей программе:

Рассмотрена и одобрена на заседание педагогического совета

«16» апреля 2024 г, Протокол № 7

Заместитель директора

по учебно-методической работе

Н.А. Кривобокова

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» относится к профессиональному учебному циклу подготовки специалистов в области юриспруденции.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p>

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04		<b>Умения:</b>

	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>

		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.	<b>Навыки:</b>
		информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
		приема и регистрации заявлений и документов граждан;
		<b>Умения:</b>
		ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;

		разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
		<b>Знания:</b>
		действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
		основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
		основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
		признаки состава преступления;
		стадии уголовного судопроизводства;
		правовое положение участников уголовного судопроизводства;
		формы и порядок производства предварительного расследования;
		процесс доказывания и его элементы;
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	<b>Навыки:</b>
		формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
		подготовки проектов решений;
		<b>Умения:</b>
		анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
		пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
		<b>Знания:</b>
		основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
		особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
		производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
	особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	<b>Навыки:</b>
		выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
		<b>Умения:</b>
	определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;	



		составлять уголовно-процессуальные документы;
		решать задачи по квалификации преступлений
		<b>Знания:</b> меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
		правила проведения следственных действий;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>110</b>
Промежуточная аттестация	<b>12</b>
Самостоятельная работа	<b>2</b>
- Обязательная учебная нагрузка, в том числе:	<b>96</b>
<i>Лекционные занятия</i>	50
<i>Практические занятия</i>	26
<i>Курсовая работа</i>	20
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена на базе 9 класса – 3 семестр, на базе 11 класса – 1 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание МДК

Наименование разделов и междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
<b>МДК 02.01 Судустройство и правоохранительные органы</b>		<b>76/26</b>
<b>Тема 1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи</b>	<b>Содержание</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие.</li> <li>2. Задачи и цели правоохранительной деятельности.</li> <li>3. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов.</li> <li>4. Понятие и функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности.</li> </ol>	<b>2/-</b> 2
<b>Тема 2. Понятие, предмет и система курса «Судустройство и правоохранительные органы»</b>	<b>Содержание</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система междисциплинарного курса «Судустройство и правоохранительные органы», его содержание и система.</li> <li>2. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе.</li> <li>3. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.</li> </ol>	<b>2/-</b> 2
<b>Тема 3. Понятие и признаки судебной власти</b>	<b>Содержание</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная власть: понятие и основные признаки. Общая характеристика полномочий судебной власти.</li> <li>2. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти.</li> </ol> <b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/2</b> 2 <b>2</b>

	<b>Практическое занятие № 1.</b> Понятие и признаки судебной власти. Работа с Конституцией РФ и ФКЗ «О судебной системе».	2
<b>Тема 4.</b> <b>Понятие и основные свойства правосудия</b>	<b>Содержание</b>	2/-
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правосудия как вида государственной деятельности.</li> <li>2. Признаки правосудия.</li> <li>3. Формы и способы осуществления правосудия.</li> <li>4. Применение судом мер государственного принуждения.</li> </ol>	2
<b>Тема 5.</b> <b>Демократические принципы правосудия</b>	<b>Содержание</b>	4/2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность. Гарантии принципов правосудия.</li> <li>2. Классификация принципов правосудия.</li> <li>3. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.</li> <li>4. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд. Состязательность и равенство сторон в судебном разбирательстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.</li> <li>5. Принцип гласности разбирательства дела в суде. Национальный язык судопроизводства. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства.</li> </ol>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Демократические принципы правосудия. Воплощение принципов правосудия в судебной деятельности. Выполнение тестовых заданий по теме «Принципы правосудия».	2
<b>Тема 6.</b> <b>Понятие и характеристика судебной системы</b>	<b>Содержание</b>	4/-
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее понятие судебной системы. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы.</li> <li>2. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ.</li> <li>3. Принципы построения судебной системы Российской Федерации.</li> </ol>	4

	<p>4. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>5. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.</p>	
<b>Тема 7. Суды общей юрисдикции</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/2</b>
	<p>1. Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. Характеристика деятельности мировых судов в РФ. Порядок их образования, компетенция.</p> <p>2. Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена.</p> <p>3. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.</p> <p>4. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Систематизация законодательства в судах общей юрисдикции.</p> <p>5. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации военных судов.</p>	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Суды общей юрисдикции. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции. Работа с материалами судебной практики по теме «Суды общей юрисдикции»	2
<b>Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	<p>1. Верховный Суд РФ - высший судебный орган. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ и его структура.</p> <p>2. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение.</p> <p>3. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.</p> <p>4. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.</p> <p>5. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.</p>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>

	<b>Практическое занятие №4.</b> Верховный Суд Российской Федерации. Работа с материалами судебной практики по теме «Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция».	2
<b>Тема 9. Арбитражные суды в РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Общая характеристика задач и система арбитражных судов. 2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия. 3. Арбитражные апелляционные суды. 4. Арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Арбитражные суды в РФ. Разграничение компетенции между арбитражными судами. Работа с материалами судебной практики по теме «Арбитражные суды в РФ».	2
<b>Тема 10. Конституционный суд РФ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1. Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе. 2. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ. 3. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. 4. Работа аппарата Конституционного Суда РФ. 5. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. 6. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.	2
	<b>Курсовая работа</b>	<b>2</b>
<b>Тема 11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса. 2. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей. 3. Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке. 4. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. 5. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. 6. Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>

	<b>Практическое занятие № 6.</b> Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ. Решение задач. Изучение законодательства о Конституционном суде, статусе присяжных и арбитражных заседателей.	2
	<b>Курсовая работа</b>	<b>2</b>
<b>Тема 12. Органы обеспечения безопасности в РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>
	1. Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. 2. Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. 3. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Обеспечении информационной безопасности. Пограничная деятельность. 4. Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности 5. Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности. 6. Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности. 7. Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №7.</b> Органы обеспечения безопасности в РФ. Работа с нормативными актами по теме «Органы обеспечения безопасности в РФ».	2
	<b>Курсовая работа</b>	<b>2</b>
<b>Тема 13. Органы внутренних дел РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Органы внутренних дел, их задачи и структура. 2. Принципы деятельности полиции в РФ. 3. Права и обязанности полиции. 4. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию. Аттестация сотрудников полиции. Увольнение со службы сотрудников полиции.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>

	<b>Практическое занятие № 8.</b> Анализ правовых норм закона «О полиции». Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ».	2
	<b>Курсовая работа</b>	<b>2</b>
<b>Тема 14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>
	1. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. 2. Цели и основные направления прокурорской деятельности. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. 3. Принципы организации прокуратуры. 4. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др. 5. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. 6. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ. Решение задач.	2
	<b>Курсовая работа</b>	<b>2</b>
<b>Тема 15. Органы ФССП России</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1. Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности. 2. Система органов ФССП России. 3. Основные направления деятельности органов ФССП. 4. Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности. 5. Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности	2
<b>Тема 16. Органы предварительного следствия и дознания</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1. Понятие и формы предварительного расследования в РФ. 2. Значение предварительного расследования преступлений. Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием. 3. Оперативно-розыскная деятельность в РФ.	2

	4. Органы дознания и их задачи. 5. Органы предварительного следствия, их задачи и система	
	<b>Курсовая работа</b>	<b>2</b>
<b>Тема 17. Таможенные органы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. 2. Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ. 3. Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. 4. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Таможенные органы. Решение задач. Изучение законодательства в сфере общественного порядка и общественной безопасности.	2
	<b>Курсовая работа</b>	<b>2</b>
<b>Тема 18. Адвокатура в РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. 2. Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи. 3. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции. 4. Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия. 5. Основные права и обязанности адвокатов	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Адвокатура в РФ. Изучение ФЗ «Об адвокатуре и адвокатский деятельности». Решение задач.	2
	<b>Курсовая работа</b>	<b>2</b>
<b>Тема 19. Нотариат в РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. Государственные нотариальные конторы. Частные нотариальные конторы. 2. Права и обязанности нотариусов. Порядок назначения на должность нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.	2



	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата в рамках темы «Нотариат в РФ». Изучение «Основ законодательства о нотариате».	2
	<b>Курсовая работа</b>	<b>2</b>
<b>Тема 20. Частная детективная и охранная деятельность</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. 2. Охранная деятельность. 3. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности. 4. Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Частная детективная и охранная деятельность. Изучение Закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ». Решение задач. Обобщение изученного материала.	2
	<b>Курсовая работа</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа – 2 часа</b>	
	<b>Промежуточная аттестация – 12 часов</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>96/26</b>
<b>Курсовая работа</b>		<b>20</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

#### 3.1. Оснащение учебного кабинета

Достижение основной цели изучения курса: «Судоустройство и правоохранительные органы» требует обеспечения информационно-техническими ресурсами.

Для проведения лекционных занятий используются проектор, ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### *Нормативные правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: [от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ] // СП СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
3. О Верховном Суде Российской Федерации: [от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ] // СЗ РФ. – 2014. – № 6. – Ст. 550.
4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: [от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ] // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
5. О судебной системе Российской Федерации: [от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ] // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
6. О военных судах Российской Федерации: [от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ] // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.
7. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: [от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ] // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: [от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ] // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: [от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ] // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
10. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в российской Федерации: [от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ] // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.
11. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: [от 11 февраля 1993 г. № 4462-1] // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 357.
12. Таможенный кодекс Российской Федерации: [от 18 июня 1993 г. № 5221-1 ] // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 31. – Ст. 1224.
13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: [от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ] // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст.4921.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации: [от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ] // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
15. О прокуратуре Российской Федерации: [от 17 января 1992 г. № 2202-1] // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
16. О Федеральной службе безопасности: [от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ] // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.
17. О судебных приставах: [от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ] // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590.
18. Об исполнительном производстве: [от 2 октября 2007 г. № 229 – ФЗ] // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849.
19. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: [от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ] // СЗ РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2759.

20. Об оперативно-розыскной деятельности: [от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ] // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.

**Основная учебная литература:**

21. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

**Дополнительная литература:**

22. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение квалифицированно толковать положения законодательства</li> <li>- умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона</li> </ul>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений;</li> <li>- умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</li> </ul>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения;</li> <li>- умение выявлять, пресекать,</li> </ul>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>

	<p>расследовать уголовные преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- умение оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять задачи поиска информации;</li> <li>- владение навыком определения необходимых источников информации;</li> <li>- умение планировать процесс поиска.</li> </ul>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения,</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- демонстрация знаний в области финансовой грамотности.</li> </ul>	<p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p>

ОК 04.	<p>владение навыками организации работы коллектива или команды;</p> <p>Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Умение конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК 05.	<p>- умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме</p>	<p>Оценка по результатам устного опроса</p> <p>Оценка по результатам выполнения практических заданий</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p>
ОК 06.	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики;</p> <p>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</p>	Оценка работы выполнения индивидуальных заданий.
ОК 07.	<p>- умение соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>– умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий
ОК 08.	<p>- умение эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий
ОК 09.	<p>- понимание общего смысла и содержания профессиональных документов;</p> <p>- умение применить документ для решения профессиональной задачи.</p>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности</p>

		(достижениям обучающихся). Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий.
--	--	--