



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«КОЛЛЕДЖ ПРАВОСУДИЯ»
(АНО ПО «Колледж правосудия»)

390046, г. Рязань, ул. Есенина, д. 116/1, офис 610, тел. (4912) 44-25-86,
e-mail: rzn_apu@mail.ru, сайт: collegepravosudiya.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ПО

«Колледж правосудия»

_____ К.А. Махиборода

«16» апреля 2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины
МДК. 02.02 «Криминология и предупреждение
преступлений»

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

Автор-составитель: преподаватель, к.ю.н., доцент Еремкин М.П.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция.

Рассмотрена и одобрена на заседание педагогического совета

«16» апреля 2024 г, Протокол №7

Заместитель директора

по учебно-методической работе

Н.А. Кривобокова

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 02.02. «Криминология и предупреждение преступлений»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

МДК «Криминология и предупреждение преступлений» относится к профессиональному учебному циклу.

Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения МДК

В рамках программы «Криминология и предупреждение преступлений» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства	Умения:
		определять задачи для поиска информации

	<p>поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p>

		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности специальности
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности		
		пути обеспечения ресурсосбережения

		<p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.	Навыки:
		<p>информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;</p> <p>приема и регистрации заявлений и документов граждан;</p>

ПК 2.2.		Умения:
		ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
		разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
		Знания:
		действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
		основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
		основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
		признаки состава преступления;
		стадии уголовного судопроизводства;
		правовое положение участников уголовного судопроизводства;
		формы и порядок производства предварительного расследования;
		процесс доказывания и его элементы;
		ПК 2.3.
формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;		
подготовки проектов решений;		
Умения:		
анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;		
пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;		
Знания:		
основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;		
особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;		
производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;		
особенности производства по отдельным категориям уголовных дел		
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять	Навыки:
		выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
		Умения:

подведомственность рассмотрения дел.	определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
	составлять уголовно-процессуальные документы;
	решать задачи по квалификации преступлений
	Знания: меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
	правила проведения следственных действий;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т.ч. в форме практической подготовки	24
Промежуточная аттестация	12
<i>Самостоятельная работа</i>	4
В т.ч. аудиторная учебная нагрузка	72
теоретическое обучение	48
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена на базе 9 класса – 4 семестр, на базе 11 класса – 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание МДК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
Раздел 1. Общая часть			
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, 9 ПК 2.1- 2.3
	<p>1. Этимологическое происхождение термина «криминология». Понятие криминологии как науки и учебной дисциплины. Предмет криминологии. Общая характеристика основных компонентов предмета криминологии: преступности и преступного поведения, личности преступника, причин и условий преступности и индивидуального преступного поведения, предупреждения преступности и конкретного преступления.</p> <p>2. Актуальные проблемы криминологии. Теоретическая и практическая цель криминологии, ее основные задачи. Функции криминологии: описательная, аналитическая, объяснительная, прогностическая и др.</p>	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1-6, 9

Методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование	1. Понятие и виды криминологического исследования. Нормативная база криминологических исследований. Задачи и объекты криминологических исследований.	2	ПК 2.1- 2.3
	2. Организация и процедура криминологических исследований. Программа криминологического исследования как исходный документ для его проведения, его основные этапы. Структура и содержание программы криминологического исследования. Организационно-технический план. Сбор эмпирического материала и его обработка.		
	3. Анализ результатов криминологического исследования и подготовка выходных документов. Виды итоговых документов. Проблема обеспечения достоверности результатов исследования. Этические стороны криминологического исследования. Интерпретация результатов исследования.		
	В том числе в форме практической подготовки		
	Практическое занятие № 1. Изучение методов криминологических исследований	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3. Преступность и ее основные характеристики	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1-6, 9 ПК 2.1- 2.3
	1. Понятие преступности. Ее соотношение с отклоняющимся поведением людей, правонарушением, преступлением, преступным поведением, преступной деятельностью. Основные показатели преступности: состояние, уровень, структура, динамика, раскрываемость, коэффициенты преступной активности различных социальных групп и др.	2	
	2. Понятие латентной преступности, ее виды: естественная, искусственная, пограничных ситуаций. Причины латентности преступлений. Практическая значимость, методы оценки и выявления латентной преступности.		
	3. Региональные различия преступности.		
	4. Типы и виды преступности: экологическая, насильственная, рецидивная, профессиональная, организованная, корыстная, экономическая и политическая преступность, бытовая и досуговая преступность, иные типы.		
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Практическое занятие № 2. Особенности показателей преступности и их влияние на ее детерминацию.	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1-6, 9

Личность преступника	<p>1. Понятие «личность преступника», «лицо, совершившее преступление», их соотношение с другими смежными понятиями («субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный» и др.).</p> <p>2. Личность преступника и преступная личность. Взаимодействие социального и биологического в структуре личности преступника. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступления.</p> <p>3. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника. Социально-демографическая, функционально-ролевая и иные характеристики социально-психологической направленности ценностных ориентаций и мотивационной сферы личности преступника.</p> <p>4. Типология и классификация преступников. Криминологическая характеристика основных типов преступников. Стратификация осужденных. Практическое значение криминологического анализа личности преступника.</p>	2	ПК 2.1- 2.3
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Практическое занятие № 3. Изучение личности преступника, его медико-биологических особенностей применительно к различным видам преступности.	2	
Тема 5. Детерминанты преступности	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1-6, 9 ПК 2.1- 2.3
	<p>1. Понятие и виды криминологической детерминации: структурная связь, функциональная и корреляционная зависимость, связь состояний, отношений, обуславливания, пространственно-временные связи, причинная и иные виды связи.</p> <p>2. Теория причинности в криминологии. Причины и условия преступлений, их классификация: по механизму действия, по уровню функционирования, по природе возникновения и т.д.</p> <p>3. Факторы, влияющие на преступность. Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социально-психологических, культурных и иных. Причины преступности на различных этапах развития общества. Социальные потребности и преступность. Механизм действия объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях.</p> <p>4. Детерминанты антикриминогенного характера, их виды и классификация.</p> <p>5. Понятие и виды криминологической детерминации: структурная связь, функциональная и корреляционная зависимость, связь состояний, отношений, обуславливания, пространственно-временные связи, причинная и иные виды связи.</p>	2	

	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Практическое занятие № 4. Исследование особенностей объективных и субъективных причин и условий преступности.	2	
Тема 6. Предупреждение преступности	Содержание учебного материала	6/2	ОК 1-6, 9 ПК 2.1- 2.3
	1. Понятие и соотношение терминов «профилактика», «предупреждение», «предотвращение» и «пресечение преступлений». Точки зрения ученых по этому вопросу. 2. Роль профилактики преступлений в борьбе с преступностью. 3. Роль профилактики рецидива преступлений в деятельности правоохранительных органов. 4. Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления.	4	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Практическое занятие № 5. Изучение соотношения общесоциальных и специально-криминологических мер профилактики преступности.	2	
Раздел 2. Особенная часть			
Тема 7. Насильственная преступность	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1-6, 9 ПК 2.1- 2.3
	1. Понятие, признаки и виды насилия. Отличие психического насилия от насилия физического и сексуального.	2	
	2. Классификация и типология насильственных преступлений.		
	3. Состояние, структура, уровень и динамика насильственных преступлений. Факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений в современных условиях.		
	4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство. Типология личности насильственного преступника.		
	5. Причины и условия совершения насильственных преступлений. Виктимное поведение жертвы в механизме преступного поведения.		
	6. Основные направления профилактики насильственных преступлений и хулиганства.		
	В том числе в форме практической подготовки		

	Практическое занятие № 6. Изучение показателей преступности в конкретном регионе и их влияние на детерминацию процессов криминализации общества.	2	
Тема 8. Преступность в сфере экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, 9 ПК 2.1- 2.3
	<p>1.Экономическая преступность: понятие, классификация и типология. Виды теневой экономики: нелегальная, неофициальная, фиктивная, криминальная.</p> <p>2.Основные показатели экономической преступности: состояние, уровень, структура, динамика. Тенденция развития экономической преступности. Отличительные признаки криминологической характеристики корыстных преступлений (в частности: краж, мошенничества, грабежей, разбоев) и преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности преступлений, совершаемых в банковской и кредитно-финансовой сфере, а также в игорном бизнесе.</p> <p>3.Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере экономической деятельности, их социально-демографические признаки, нравственно-психологические свойства и особенности. Причины и условия совершения преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.</p>	2	
Тема 9. Неосторожная преступность	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, 9 ПК 2.1- 2.3
	<p>1.Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожной преступности. Виды неосторожной преступности: бытовая, техническая, профессиональная и должностная неосторожная преступность. Общественная опасность и социальные последствия неосторожной преступности.</p>	2	
	<p>2.Основные показатели неосторожной преступности (состояние, уровень, структура, динамика, «география», латентность, виктимизация).</p> <p>3.Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления. Специфика мотивов неосторожного поведения. Классификация и типология лиц, совершивших преступления по неосторожности.</p>		
Тема 10.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1-6, 9

Преступность несовершеннолетних	1.Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних. Показатели преступности этой категории лиц. Тенденция подростковой преступности («омоложение», темпы роста преступности несовершеннолетних женского пола, закономерности групповой преступности и др.). 2.Криминологическая характеристика и отличительные черты личности несовершеннолетних преступников, социально-психологические и нравственные особенности. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Классификация, типология и стратификация личности несовершеннолетних преступников. 3.Причины и условия преступности несовершеннолетних в современный период. Основные типы антиобщественного образа жизни. Антиобщественный образ жизни несовершеннолетних.	2	ПК 2.1- 2.3
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Практическое занятие № 7. Исследование антиобщественного образа жизни несовершеннолетних и его влияния на криминализацию в обществе.	2	
Тема 11. Женская преступность	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1-6, 9 ПК 2.1- 2.3
	1.Понятие и криминологическая характеристика женской преступности. Показатели преступности женщин. Специфика структуры женской преступности. Криминологическая характеристика детоубийства. Особенности пенитенциарной женской преступности. 2.Причины и условия женской преступности. Роль биологического и социального факторов при объяснении причин женского преступного поведения. Общая, групповая и индивидуальная профилактика женской преступности. 3.Предупреждение рецидива женской преступности.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Практическое занятие № 8. Изучение процесса детерминации женской преступности в обществе и разработка мер ее профилактики.	2	
Тема 12. Преступность в сфере незаконного оборота наркотиков	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1-6, 9 ПК 2.1- 2.3
	1.Понятие и криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Показатели преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Связь преступлений в сфере незаконного оборота с организованной преступностью.	2	

	2.Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления в сфере незаконного оборота наркотиков.		
	3.Специфика детерминации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Латентность преступного оборота наркотиков.		
	4.Основные направления профилактики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Общая, групповая и индивидуальная профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.		
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Практическое занятие № 9. Анализ незаконного оборота наркотиков в обществе, как парадигмы, способствующей трансформации преступности.	2	
Тема 13. Общуголовная корыстная преступность	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, 9 ПК 2.1- 2.3
	1.Понятие и криминологическая характеристика общуголовной корыстной преступности. Показатели общуголовной корыстной преступности. 2.Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления против собственности. 3.Специфика детерминации и причинности общуголовной корыстной преступности. 4.Особенности борьбы с общуголовной корыстной преступностью.	2	
Тема 14.	Содержание учебного материала	6/2	

Организованная преступность. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений террористической и экстремистской направленности	1.Понятие и виды групповой и организованной преступности. Признаки групповой и организованной преступности. 2.Правовая, социальная и криминологическая характеристика организованной преступности, ее специфические особенности. 3.Классификация и типология участников групповой и организованной преступности. Особенности личности организаторов и участников преступных группировок. 4.Причины и условия групповой и организованной преступности. 5.Основные направления профилактики групповой и организованной преступности. Особенности предупреждения групповой и организованной преступности. 6.Личность экстремистского террориста. 7.Предупреждение преступлений террористической и экстремистской направленности.	4	ОК 1-6, 9 ПК 2.1- 2.3
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Практическое занятие № 10. Исследование влияния преступлений террористической и экстремистской направленности на развитие организованной преступности.	2	
Тема 15. Рецидивная и профессиональная преступность.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 1-6, 9 ПК 2.1- 2.3
	1.Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности. Основные признаки профессиональной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного рецидива и преступного профессионализма. 2.Показатели рецидивной преступности: состояние, уровень, структура, динамика и др. Интенсивность рецидива. Особенности рецидива отдельных видов преступлений. 3.Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов. Типология и классификация рецидивистов и преступников-профессионалов. 4.Причины и условия. Меры общей профилактики рецидивной и профессиональной преступности.	4	
	В том числе в форме практической подготовки	2	

	Практическое занятие № 11. Исследование влияния профессиональной преступности и воровских традиций на структурную и качественную составляющую преступности и меры их профилактики.	2	
Тема 16. Коррупционная преступность	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1-6, 9 ПК 2.1- 2.3
	1.Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. 2.Специфика причинности и детерминации коррупционной преступности. 3.Особенности профилактики и предупреждения коррупционной преступности.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Практическое занятие № 12. Исследование коррупции, ее показателей, как социального явления и разработка мер профилактическое воздействия.	2	
Тема 17. Экологическая преступность	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, 9 ПК 2.1- 2.3
	1.Криминологическая характеристика. экологической преступности. 2.Особенности детерминации и причинности. экологической преступности. 3. Специфика профилактики экологической преступности.	2	
Тема 18. Налоговая преступность	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, 9 ПК 2.1- 2.3
	1.Понятие и криминологическая характеристика налоговой преступности. 2. Специфика детерминации и причинности налоговой преступности. 3.Предупреждение и профилактика налоговых преступлений.	2	
Тема 19. Государственная преступность	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, 9 ПК 2.1- 2.3
	1.Криминологическая характеристика государственной преступности. 2.Специфика детерминации и причинности государственной преступности. 3. Особенности профилактики и предупреждения государственной преступности.	2	
Тема 20. Преступления против	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, 9 ПК 2.1- 2.3

общественной безопасности и их предупреждение	1.Понятие и криминологические особенности преступлений против общественной безопасности 2.Криминологическая характеристика, детерминанты и предупреждение преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	2	
Тема 21. Воинская преступность	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, 9 ПК 2.1- 2.3
	1.Понятие и криминологическая характеристика воинской преступности. 2.Специфика детерминации и причинности воинской преступности. 3.Особенности борьбы, с воинской преступностью.	2	
Промежуточная аттестация		12	
Самостоятельная работа		4	
Всего:		72/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.02. «Криминология и предупреждение преступлений»

3.1. Оснащение учебного кабинета

Кабинет «Профессиональных дисциплин», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд АНО ПО «Колледж правосудия» имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основная учебная литература

1. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека : принята Генеральной Ассамблеей ООН от 10.12.1948 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

2. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13.06. 1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

6. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы : федер. закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

7. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы : закон Рос. Федерации от 21.07.1993 № 5473-1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

8. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

9. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федер. закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

10. О полиции : федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

11. О противодействии коррупции : федер. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

12. О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»: федер. закон от 19.07.2018 № 197-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

13. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2030 года : распоряжение Правительства Рос. Федерации от 14.10.2010 № 1772-р. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

14. Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях УИС : приказ Минюста России от 20.05.2013 № 72 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

Дополнительная учебная литература:

1. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18952-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительные ресурсы

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.

СПС «Консультант - Плюс».

СПС «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ МДК

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.	- умение квалифицированно толковать положения законодательства - умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.2.	- владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений; - умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.

ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения; - умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления; - владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности 	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение оценивать результат и последствия своих действий 	Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять задачи поиска информации; - владение навыком определения необходимых источников информации; - умение планировать процесс поиска. 	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения, - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности. 	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> владение навыками организации работы коллектива или команды; Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, 	Оценка выполнения индивидуальных заданий.

	<p>клиентами. Умение конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	
ОК 05.	<p>- умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме</p>	<p>Оценка по результатам устного опроса Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p>
ОК 06.	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</p>	<p>Оценка работы выполнения индивидуальных заданий.</p>
ОК 07.	<p>- умение соблюдать нормы экологической безопасности; – умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий</p>
ОК 08.	<p>- умение эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий</p>
ОК 09.	<p>- понимание общего смысла и содержания профессиональных документов; - умение применить документ для решения профессиональной задачи.</p>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий.</p>