



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«КОЛЛЕДЖ ПРАВОСУДИЯ»
(АНО ПО «Колледж правосудия»)

390046, г. Рязань, ул. Есенина, д. 116/1, офис 610, тел. (4912) 44-25-86,
e-mail: rzn_apu@mail.ru, сайт: collegepravosudiya.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ПО

«Колледж правосудия»

_____ К.А. Махиборода

«16» апреля 2024 г

Рабочая программа
по МДК 02.01 «Судоустройство и
правоохранительные органы»

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

Рязань, 2024

Автор-составитель: преподаватель Иван Сергеевич Лузгин

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.

Перечень сокращений, используемых в рабочей программе:

Рассмотрена и одобрена на заседание педагогического совета

«16» апреля 2024 г, Протокол № 7

Заместитель директора

по учебно-методической работе

Н.А. Кривобокова

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» относится к профессиональному учебному циклу подготовки специалистов в области юриспруденции.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p>

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04		Умения:

	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>

		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.	Навыки:
		информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
		приема и регистрации заявлений и документов граждан;
		Умения:
		ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
		разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;

ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Знания:
		действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
		основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
		основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
		признаки состава преступления;
		стадии уголовного судопроизводства;
		правовое положение участников уголовного судопроизводства;
		формы и порядок производства предварительного расследования;
		процесс доказывания и его элементы;
	Навыки:	
	формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;	
	подготовки проектов решений;	
	Умения:	
	анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;	
	пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Знания:
		основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
		особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
		производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
		особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
		Навыки:
		выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
Умения:		
определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;		
составлять уголовно-процессуальные документы;		
решать задачи по квалификации преступлений		
Знания: меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;		
правила проведения следственных действий;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	110
Промежуточная аттестация	12
Самостоятельная работа	2
- Обязательная учебная нагрузка, в том числе:	96
<i>Лекционные занятия</i>	50
<i>Практические занятия</i>	26
<i>Курсовая работа</i>	20
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена на базе 9 класса – 3 семестр, на базе 11 класса – 1 семестр	

2.2. Тематический план и содержание МДК

Наименование разделов и междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы		76/26	
Тема 1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие. 2. Задачи и цели правоохранительной деятельности. 3. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. 4. Понятие и функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности. 	2 2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
Тема 2. Понятие, предмет и система курса «Судостроительство и правоохранительные органы»	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система междисциплинарного курса «Судостроительство и правоохранительные органы», его содержание и система. 2. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе. 3. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе. 	2 2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
Тема 3. Понятие и признаки судебной власти	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная власть: понятие и основные признаки. Общая характеристика полномочий судебной власти. 	4/2 2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3

	2. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Понятие и признаки судебной власти. Работа с Конституцией РФ и ФКЗ «О судебной системе».	2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
Тема 4. Понятие и основные свойства правосудия	Содержание	2	
	1. Понятие правосудия как вида государственной деятельности. 2. Признаки правосудия. 3. Формы и способы осуществления правосудия. 4. Применение судом мер государственного принуждения.	2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
Тема 5. Демократические принципы правосудия	Содержание	4/2	
	1. Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность. Гарантии принципов правосудия. 2. Классификация принципов правосудия. 3. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. 4. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд. Состязательность и равенство сторон в судебном разбирательстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. 5. Принцип гласности разбирательства дела в суде. Национальный язык судопроизводства. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства.	2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Демократические принципы правосудия. Воплощение принципов правосудия в судебной деятельности. Выполнение тестовых заданий по теме «Принципы правосудия».	2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
Тема 6.	Содержание	4	

Понятие и характеристика судебной системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие судебной системы. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы. 2. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ. 3. Принципы построения судебной системы Российской Федерации. 4. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам. 5. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена. 	4	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
Тема 7. Суды общей юрисдикции	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. Характеристика деятельности мировых судов в РФ. Порядок их образования, компетенция. 2. Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена. 3. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. 4. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Систематизация законодательства в судах общей юрисдикции. 5. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации военных судов. <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 3. Суды общей юрисдикции. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции. Работа с материалами судебной практики по теме «Суды общей юрисдикции»</p>	8/2	
Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верховный Суд РФ - высший судебный орган. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ и его структура. 	4/2	
		2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение. 3. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. 4. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия. 5. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. 		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Верховный Суд Российской Федерации. Работа с материалами судебной практики по теме «Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция».	2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
Тема 9. Арбитражные суды в РФ	Содержание	4/2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика задач и система арбитражных судов. 2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия. 3. Арбитражные апелляционные суды. 4. Арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия. 	2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Арбитражные суды в РФ. Разграничение компетенции между арбитражными судами. Работа с материалами судебной практики по теме «Арбитражные суды в РФ».	2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
Тема 10. Конституционный суд РФ.	Содержание	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе. 2. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ. 3. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. 4. Работа аппарата Конституционного Суда РФ. 5. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. 6. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия. 	2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
	Курсовая работа	2	
	Содержание	4/2	

Тема 11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса. 2. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей. 3. Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке. 4. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. 5. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. 6. Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей. 	2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ. Решение задач. Изучение законодательства о Конституционном суде, статусе присяжных и арбитражных заседателей.	2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
	Курсовая работа	2	
Тема 12. Органы обеспечения безопасности в РФ	Содержание	6/2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. 2. Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. 3. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Обеспечении информационной безопасности. Пограничная деятельность. 	4	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3

	<p>4. Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности</p> <p>5. Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности.</p> <p>6. Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности.</p> <p>7. Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Органы обеспечения безопасности в РФ. Работа с нормативными актами по теме «Органы обеспечения безопасности в РФ».	2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
	Курсовая работа	2	
Тема 13. Органы внутренних дел РФ	Содержание	4/2	
	<p>1. Органы внутренних дел, их задачи и структура.</p> <p>2. Принципы деятельности полиции в РФ.</p> <p>3. Права и обязанности полиции.</p> <p>4. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию. Аттестация сотрудников полиции. Увольнение со службы сотрудников полиции.</p>	2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Анализ правовых норм закона «О полиции». Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ».	2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
	Курсовая работа	2	
Тема 14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	Содержание	6/2	
	<p>1. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. 2. Цели и основные направления прокурорской деятельности. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.</p> <p>3. Принципы организации прокуратуры.</p>	4	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3

	<p>4. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др.</p> <p>5. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>6. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ. Решение задач.	2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
	Курсовая работа	2	
Тема 15. Органы ФССП России	Содержание	2	
	<p>1. Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности.</p> <p>2. Система органов ФССП России.</p> <p>3. Основные направления деятельности органов ФССП.</p> <p>4. Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности.</p> <p>5. Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности</p>	2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
Тема 16. Органы предварительного следствия и дознания	Содержание	2	
	<p>1. Понятие и формы предварительного расследования в РФ.</p> <p>2. Значение предварительного расследования преступлений. Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием.</p> <p>3. Оперативно-розыскная деятельность в РФ.</p> <p>4. Органы дознания и их задачи.</p> <p>5. Органы предварительного следствия, их задачи и система</p>	2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
	Курсовая работа	2	
	Содержание	4/2	

Тема 17. Таможенные органы	1. Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. 2. Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ. 3. Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. 4. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией	2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Таможенные органы. Решение задач. Изучение законодательства в сфере общественного порядка и общественной безопасности.	2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
	Курсовая работа	2	
Тема 18. Адвокатура в РФ	Содержание	4/2	
	1. Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. 2. Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи. 3. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции. 4. Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия. 5. Основные права и обязанности адвокатов	2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Адвокатура в РФ. Изучение ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности». Решение задач.	2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
	Курсовая работа	2	
Тема 19. Нотариат в РФ	Содержание	4/2	
	1. Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. Государственные нотариальные конторы. Частные нотариальные конторы.	2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3

	2. Права и обязанности нотариусов. Порядок назначения на должность нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата в рамках темы «Нотариат в РФ». Изучение «Основ законодательства о нотариате».	2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
	Курсовая работа	2	
Тема 20. Частная детективная и охранная деятельность	Содержание	4/2	
	1. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. 2. Охранная деятельность. 3. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности. 4. Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.	2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Частная детективная и охранная деятельность. Изучение Закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ». Решение задач. Обобщение изученного материала.	2	ОК 01- ОК07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
	Курсовая работа	2	
	Самостоятельная работа	2	
ВСЕГО:		110	
в том числе:			
Курсовая работа		20	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация		12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

3.1. Оснащение учебного кабинета

Достижение основной цели изучения курса: «Судоустройство и правоохранительные органы» требует обеспечения информационно-техническими ресурсами.

Для проведения лекционных занятий используются проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная учебная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Нормативные правовые акты:

2. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2009. — № 4. — Ст. 445.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: [от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ] // СП СЗ РФ. — 1994. — № 13. — Ст. 1447.
4. О Верховном Суде Российской Федерации: [от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ] // СЗ РФ. — 2014. — № 6. — Ст. 550.
5. Об арбитражных судах в Российской Федерации: [от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ] // СЗ РФ. — 1995. — № 18. — Ст. 1589.
6. О судебной системе Российской Федерации: [от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ] // СЗ РФ. — 1997. — № 1. — Ст. 1.
7. О военных судах Российской Федерации: [от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ] // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3170.
8. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: [от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ] // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 898.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: [от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ] // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: [от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ] // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в российской Федерации: [от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ] // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.
12. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: [от 11 февраля 1993 г. № 4462-1] // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1993. — № 10. — Ст. 357.
13. Таможенный кодекс Российской Федерации: [от 18 июня 1993 г. № 5221-1] // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1993. — № 31. — Ст. 1224.
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: [от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ] // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (ч. I). — Ст.4921.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации: [от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ] // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
16. О прокуратуре Российской Федерации: [от 17 января 1992 г. № 2202-1] // СЗ РФ. — 1995. — № 47. — Ст. 4472.

17. О Федеральной службе безопасности: [от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ] // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.

18. О судебных приставах: [от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ] // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590.

19. Об исполнительном производстве: [от 2 октября 2007 г. № 229 – ФЗ] // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849.

20. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: [от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ] // СЗ РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2759.

21. Об оперативно-розыскной деятельности: [от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ] // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.

Дополнительная литература:

22. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.	- умение квалифицированно толковать положения законодательства - умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.2.	- владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений; - умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.3.	- умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения; - умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления;	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.

	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности 	
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение оценивать результат и последствия своих действий 	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять задачи поиска информации; - владение навыком определения необходимых источников информации; - умение планировать процесс поиска. 	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения, - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности. 	<p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p>
ОК 04.	<p>владение навыками организации работы коллектива или команды;</p> <p>Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Умение конструктивно взаимодействовать с другими</p>	<p>Оценка выполнения индивидуальных заданий.</p>

	обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 05.	- умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме	Оценка по результатам устного опроса Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).
ОК 06.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	Оценка работы выполнения индивидуальных заданий.
ОК 07.	- умение соблюдать нормы экологической безопасности; – умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий
ОК 08.	- умение эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий
ОК 09.	- понимание общего смысла и содержания профессиональных документов; - умение применить документ для решения профессиональной задачи.	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий.