



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
**«КОЛЛЕДЖ ПРАВОСУДИЯ»**  
(АНО ПО «Колледж правосудия»)

---

390046, г. Рязань, ул. Есенина, д. 116/1, офис 610, тел. (4912) 44-25-86,  
e-mail: rzn\_apu@mail.ru, сайт: collegepravosudiya.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ПО

«Колледж правосудия»

\_\_\_\_\_ К.А. Махиборода

«\_16\_» апреля 2024 г.

## **Рабочая программа дисциплины «ОП.02 Конституционное право»**

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

Рязань, 2024

*Автор-составитель:* преподаватель, к.и.н. А.А. Цененко

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Конституционное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция (базовой подготовки).

Рассмотрена и одобрена на заседание педагогического совета  
«16» апреля 2024 г, Протокол № 7

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

Н.А. Кривобокова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Конституционное право России»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Конституционное право России» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	<p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p> <p>применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>	<p>основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> <p>содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p>особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;</p> <p>основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>избирательную систему Российской Федерации;</p> <p>систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>84</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	26
Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>в т. ч. аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>
теоретическое обучение	42
практические занятия	26
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена на базе 9 класса – 3 семестр, на базе 11 класса – 1 семестр</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации</b>		<b>4</b>	ПК 1.1; ПК 1.2;
<b>Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	OK 01;OK 02; OK 04;OK 05;OK 06 OK 07
	1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.		
	2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.		
	3. Конституционно-правовые отношения.		
	4. Источники конституционного права Российской Федерации.		
	5. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права»	2	ПК 1.1; ПК 1.2; OK 01;OK 02; OK 04;OK 05;OK 06 OK 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Конституция Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; OK 01;OK 02; OK 04;OK 05;OK 06
	1. Понятие, сущность, функции конституции.	4	
	2. Виды конституций.		

<b>- основной закон государства</b>	<b>3. Юридические свойства конституции.</b>		ОК 07
	<b>4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.</b>		
	<b>5. Реализация Конституции Российской Федераций.</b>		
	<b>6. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2. «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации»</b>	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01;ОК 02; ОК 04;ОК 05;ОК 06; ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01;ОК 02; ОК 04;ОК 05;ОК 06; ОК 07
	1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года.	2	
	2. Конституционная реформа в Российской Федерации.		
	3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3. «Развитие конституционного законодательства в России»</b>	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01;ОК 02; ОК 04;ОК 05;ОК 06; ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие основ конституционного</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01;ОК 02; ОК 04;ОК 05;ОК 06; ОК 07
	1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.	4	

<b>строю Российской Федерации</b>	2. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.		
	3. Формы государственного устройства.		
	4. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.		
	5. Россия - светское, суверенное социальное государство.		
	6. Экономические основы конституционного строя.		
	7. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.		
	8. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4.</b> «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям»	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Избирательное право и право на участие в референдуме</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
1. Понятие избирательной системы и избирательного права.	2		
2. Принципы избирательного права.			
3. Источники избирательного права.			
4. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.			
5. Списки избирателей.			
6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.			
7. Предвыборная агитация и финансирование выборов.			
8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.			
9. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.			
10. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.			

	11. Общие принципы проведения референдума.		
	12. Назначение референдума.		
	13. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №5. «Избирательное право и право на участие в референдуме». Решение практических ситуаций	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01;ОК 02; ОК 04;ОК 05;ОК 06; ОК 07
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 3.3. Общественные объединения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01;ОК 02; ОК 04;ОК 05;ОК 06; ОК 07
	1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.		
	2. Принципы создания и деятельности общественных объединений.		
	3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.		
	4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.		
	5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01;ОК 02; ОК 04;ОК 05;ОК 06; ОК 07
	1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. 2. Принципы гражданства Российской Федерации. 3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 4. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.	4	



	<p>5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации.</p> <p>6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.</p> <p>7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция.</p> <p>8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</p> <p>9. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №6.</b> «Гражданство Российской Федерации»	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01;ОК 02; ОК 04;ОК 05;ОК 06; ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.</p> <p>2. Принципы правового статуса личности.</p> <p>3. Понятие прав человека и прав гражданина.</p> <p>4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.</p> <p>5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.</p> <p>6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.</p> <p>7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.</p> <p>8. Политические права граждан Российской Федерации.</p> <p>9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.</p>	<b>6</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01;ОК 02; ОК 04;ОК 05;ОК 06; ОК 07
		4	

	<p>10. Конституционные обязанности человека и гражданина</p> <p>11. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека.</p> <p>13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p> <p>14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>15. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №7.</b> «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 5. Федеративное устройство</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	<p>1. Понятие и принципы федеративного устройства.</p> <p>2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные.</p> <p>3. Виды и статус субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.</p>	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №8.</b> «Федеративное устройство Российской Федерации»	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01; ОК 02;

			ОК 04;ОК 05;ОК 06; ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 6.1. Президент Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01;ОК 02; ОК 04;ОК 05;ОК 06; ОК 07
	1. Правовой статус Президента Российской Федерации. 2. Выборы Президента Российской Федерации. 3. Компетенция Президента Российской Федерации. 4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №9. «Президент Российской Федерации»</b>	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01;ОК 02; ОК 04;ОК 05;ОК 06; ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01;ОК 02; ОК 04;ОК 05;ОК 06; ОК 07
	1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. 2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. 3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. 4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №10. «Федеральное Собрание Российской Федерации»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 6.3. Правительство Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01;ОК 02; ОК 04;ОК 05;ОК 06; ОК 07
	1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. 2. Компетенция Правительства Российской Федерации.	2	

	3. Отставка Правительства Российской Федерации.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №11.</b> «Правительство Российской Федерации»	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01;ОК 02; ОК 04;ОК 05;ОК 06; ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 6.4.</b> <b>Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01;ОК 02; ОК 04;ОК 05;ОК 06; ОК 07
	1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система. 2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. 3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. 4. Прокуратура Российской Федерации.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №12.</b> «Судебная власть в Российской Федерации»	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01;ОК 02; ОК 04;ОК 05;ОК 06; ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 6.5.</b> <b>Государственные органы субъектов Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01;ОК 02; ОК 04;ОК 05;ОК 06; ОК 07
	1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. 3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. 4. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. 5. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 6.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01;ОК 02; ОК 04;ОК 05;ОК 06;
	1. Понятие местного самоуправления.	4	

<b>Местное самоуправление в Российской Федерации</b>	2. Система местного самоуправления в Российской Федерации. 3. Полномочия местного самоуправления. 4. Гарантии местного самоуправления		ОК 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №13. «Полномочия органов местного самоуправления»</b>	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01;ОК 02; ОК 04;ОК 05;ОК 06; ОК 07
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>84,</b> в том числе: лекции -42, практические занятия - 26	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Для реализации программы учебной дисциплины используется

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы АНО ПО «Колледж правосудия» имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основная учебная литература

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536594> (дата обращения: 05.04.2024).

##### 3.2.2. Дополнительная учебная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18333-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17563-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

##### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.
4. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР.- 1990.- №2.- Ст.22.
5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.
6. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
7. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 "О беженцах" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

8. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах" // СПС "Консультант Плюс".
9. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"//[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
10. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
11. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
12. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
14. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
15. О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, №4-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) .
16. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- основные теоретические понятия и положения конституционного права;	материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена
- содержание Конституции Российской Федерации;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными



	<p>профессиональной деятельности;</p>	<p>актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p>
<p>- избирательную систему Российской Федерации;</p>	<p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена</p>
<p>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p>	<p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена</p>

<p>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p>	<p>- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p>	<p>- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена</p>
<p>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p>	<p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена</p>
<p>- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.</p>	<p>- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p>	<p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена</p>

