



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ПРАВОСУДИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО
«Колледж правосудия»

_____ К.А. Махиборода
« 03 » апреля 2025 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

Настоящий отчет рассмотрен
и одобрен на заседании
педагогического совета
АНО ПО «Колледж правосудия»
« 3 » апреля 2025, Протокол № 5

Рязань, 2025

Содержание

1. Общие сведения об АНО ПО «Колледж правосудия»
2. Оценка образовательной деятельности
3. Система управления АНО ПО «Колледж правосудия»
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Анализ востребованности выпускников АНО ПО «Колледж правосудия»
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Материально-технической база
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. Общие сведения об АНО ПО «Колледж правосудия»

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж правосудия», является профессиональной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

Сокращенное наименование колледжа: АНО ПО «Колледж правосудия».

Юридический и фактический адрес: 390046, г. Рязань, ул. Есенина, д.116/1.

Дата создания колледжа – 2017 год.

Устав колледжа разработан на основе действующего законодательства и нормативной базы, соответствует требованиям ФЗ №273 «Об образовании в РФ».

В своей деятельности АНО ПО «Колледж правосудия» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Приказами министерства образования Рязанской области, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Рязанской области, регулирующими отношения в сфере образования, Уставом колледжа и другими локальными актами.

Локальные акты колледжа приняты и действуют по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2. Оценка образовательной деятельности

В Колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, базовый уровень. Обучение осуществляется в очной форме.

В 2024 году в Колледже реализовывались основные образовательные программы по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки профессионального образования: 40.00.00 – Юриспруденция.

В 2024 году впервые был осуществлен набор по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Направленность образовательной программы: юрист в сфере судебного администрирования.

Прием в АНО ПО «Колледж правосудия» осуществлялся на основе договора об оказании образовательных услуг.

Результаты приема на 25 ноября 2024 году

Наименование специальности 40.02.04 Юриспруденция	Кол-во обучающихся
На базе основного общего образования	177
На базе среднего общего образования	58
Всего:	235

Социальный срез обучающихся 1 курса на базе 9 класса:

Выпускники школ города Рязани – 51 человек, или 29%. На базе 11 класса – 14 человек, или 24%.

Численность обучающихся АНО ПО «Колледж правосудия» на декабрь 2024 года - 604 человека.

В том числе:

40.02.04 Юриспруденция – 235 человек;

40.02.03 Право и судебное администрирование – 369 человек.

Обучаются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 213 человек.

Иностранцев граждан в колледже 4 человека, что составляет менее 1% от общего числа обучающихся.

В 2024 году фактическая численность обучающихся с ОВЗ составляла менее 1% от общего числа студентов (1 человек).

Образовательная деятельность в колледже организована в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и календарными учебными графиками.

3. Система управления АНО ПО «Колледж правосудия»

Управление АНО ПО «Колледж правосудия» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, строится на принципах единоначалия и коллегиальности

Коллегиальным высшим органом управления АНО ПО «Колледж правосудия» является Общее собрание Учредителей Образовательной организации. Учредители осуществляют контроль деятельности колледжа в порядке, определенном законом и Уставом АНО ПО «Колледж правосудия».

Единоличным исполнительным органом является директор АНО ПО «Колледж правосудия», осуществляющий текущее руководство, который назначается Общим собранием Учредителей Образовательной организации.

К коллегиальным органам управления АНО ПО «Колледж правосудия» относятся: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет и Совет обучающихся – Студенческий совет.

В компетенции Общего собрания работников и обучающихся входит подготовка предложений по совершенствованию образовательного процесса,

обсуждение вопросов трудовой и учебной дисциплины и мероприятий по ее укреплению, представление директору колледжа предложений о поощрении работников и студентов и другие вопросы.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Педагогический совет входят все педагогические работники. Решения педагогического совета принимают обязательную силу после утверждения их приказом директора колледжа.

Студенческий совет уполномочен выражать мнение, которое обязательно к учету при принятии локальных актов АНО ПО «Колледж правосудия», затрагивающих интересы обучающихся.

Методический совет колледжа является органом самоуправления, который руководит методической работой в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации ФГОС СПО и других вопросов.

Персональный состав и контактная информация административно-управленческого состава находится на официальном сайте АНО ПО «Колледж правосудия», в разделе «Структура и органы управления образовательной организации». Адрес сайта: collegepravosudiya.ru.

Проведенный в рамках самообследования анализ выполнения решений коллегиальных органов управления АНО ПО «Колледж правосудия» показал, что за 2024 год все решения в целом выполнены.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательные программы, реализуемые в АНО ПО «Колледж правосудия»

В 2024 году в колледже реализовывались 2 образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО:

40.02.03 Право и судебное администрирование,

40.02.04 Юриспруденция.

Подготовка специалистов среднего звена проводится с учетом потребностей в кадрах организаций и учреждений города Рязань и Рязанской области.

В каждой ОП СПО определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание теоретических и практических занятий, самостоятельной работы студентов, все виды практической подготовки.

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Учебный план ОП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция имеет разделы: Общеобразовательный цикл; Социально-гуманитарный цикл; Общепрофессиональный цикл; Профессиональный цикл; Государственная итоговая аттестация. Вариативная часть образовательной программы объемом 30, 26 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной

программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПООП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- Организационно-техническое обеспечение работы судов (по выбору).

Вариативная часть учебного плана реализована следующим образом: 96 часов добавлено на изучение дисциплин социально-гуманитарного цикла; 496 часов добавлено на изучение дисциплин общепрофессионального цикла; 236 часов - на изучение профессионального цикла.

Доля практик в профессиональном цикле - 34,61%.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются - зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы будет проводиться в 2026 году.

Образовательная программа по специальности 40.02.04 Юриспруденция разработана в 2024 году в соответствии с ФГОС СПО и ПОП СПО, утверждена директором колледжа и представлена на сайте колледжа.

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Учебный план имеет разделы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл; Математический и общий естественнонаучный учебный цикл; Общепрофессиональные дисциплины; Профессиональные модули.

Вариативная часть распределена на:

- увеличение обязательной части циклов образовательной программы;
- на введение новых дисциплин цикла ОГСЭ (Русский язык и культура речи, Психология общения);
- на дисциплины профессионального цикла (административное право, Арбитражный процесс, Основы предпринимательства).

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются - зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы.

Образовательная программа по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование в 2024 году была обновлена, утверждена приказом директора колледжа и представлена на сайте колледжа.

Практическая подготовка обучающихся

Составной частью освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования является практическая подготовка.

В соответствии с учебными графиками практическая подготовка студентов проводится в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практической подготовки. Каждый вид практической подготовки имеет методические рекомендации.

Учебная, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся в организациях и учреждениях в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики студентами.

Договоры о практической подготовке обучающихся АНО ПО «Колледж правосудия»

№ п/п	Название организации-партнера	Срок заключения / окончания действия договора
1.	Адвокатская палата Рязанской области	04.04.2018 - бессрочный
2.	УФССП России по Рязанской области	18.11.2021 - бессрочный
3.	Управление Судебного департамента в Рязанской области	23.11.2021 - бессрочный
4.	Адвокатская палата Рязанской области Адвокатский кабинет А.И. Постникова	23.11.2024 - бессрочный
5.	Главное управление по взаимодействию с федеральными территориальными органами Рязанской области	07.04.2022 - бессрочный
6.	Рязанская областная нотариальная палата	08.04.2022 - бессрочный
7.	Управление Судебного департамента в Республике Крым	26.04.2022 - бессрочный
8.	УФССП по г. Севастополю	29.04.2022 - срок не указан
9.	Рязанский центр медиации и права	25.06.2023- бессрочный
10.	Международный инновационный университет	15.01.2024- бессрочный

Организация профессиональной подготовки выпускников Колледжа в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалисту среднего звена. Выпускникам предоставлена возможность осваивать профессиональные компетенции, которые позволят им выполнять определенный вид профессиональной деятельности, предусмотренный ФГОС СПО.

Оценка качества освоения образовательных программ

Оценка качества подготовки в АНО ПО «Колледж правосудия» осуществляется на основе мониторинга результатов ВПР, текущего контроля и промежуточной аттестации, мониторинга результатов ГИА.

ВПР проводились среди обучающихся 1 курса и завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году с целью оценки метапредметных результатов обучения, результатов обучения по профильному учебному предмету. Учебный предмет «Обществознание» был выбран в качестве профильного учебного предмета. Оценка метапредметных результатов обучения включала в себе оценки по предметам: история, обществознание география, основы безопасности жизнедеятельности.

Результаты ВПР в 2024 году

Метапредмет 1 курс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4188	758781	12,24	50,56	31,58	5,62
Рязанская обл.	34	5895	13,93	53,88	28,01	4,19
СПО Рязанская область	5	596	3,69	41,95	46,81	7,55
АНО ПО "Колледж правосудия"		111	0,9	31,53	48,65	18,92

Обществознание 1 курс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1624	109238	8,25	31,58	40,56	19,62
Рязанская обл.	10	491	5,7	29,33	45,21	19,76
СПО Рязанская область	3	299	4,68	30,1	46,82	18,39
АНО ПО "Колледж правосудия"		119	2,52	26,05	57,14	14,29

Метапредмет Завершившие СОО						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4024	633891	25,2	40,36	29,19	5,26
Рязанская обл.	34	5372	30,16	42,22	24,57	3,05
СПО Рязанская область	5	492	15,65	49,8	31,3	3,25
АНО ПО "Колледж правосудия"		108	16,67	40,74	37,96	4,63

Обществознание Завершившие СОО						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1476	88559	13,74	29,83	50,59	5,84
Рязанская обл.	10	484	17,98	41,74	38,64	1,65
СПО Рязанская область	3	276	13,41	43,84	41,67	1,09
АНО ПО "Колледж правосудия"		99	17,17	51,52	30,3	1,01

Средние показатели по ВПР обучающихся АНО ПО «Колледж правосудия» не попадают под разряд сомнительных. В целом соответствуют показателям по Рязанской области. Преподавателям общеобразовательных дисциплин будет предложено проанализировать качество выполнения заданий на основе данных по ВПР.

Результаты обучения выпускных групп 2025 года по итогам промежуточных аттестаций

Практическая подготовка

ПМ 01. Организационно-техническое обеспечение работы судов

Практика	11-22	12-22	13-22	14-22	21-23	22-23	23-23
	Процент успеваемости, %						
Учебная	100	100	100	100	100	100	100
Производственная	100	100	100	100	100	100	100
	Процент качества обучения, %						
Учебная	86	46	85	47	74	60	42
Производственная	100	46	85	47	74	60	42

ПМ 03. Организационно-техническое обеспечение работы судов

Практика	11-22	12-22	13-22	14-22	21-23	22-23	23-23
	Процент успеваемости, %						
Учебная	100	100	100	100	100	100	100
	Процент качества обучения, %						
Учебная	83	64	29	90	86	21	33

Вывод: Студенты прошли успешно практическую подготовку, получив базовые навыки по МДК. Качество знаний по профильным курсам показывает на необходимость повышения качества преподавания МДК

профессионального модуля «Организационно-техническое обеспечение работы судов».

Результаты промежуточной аттестации
по профессиональным дисциплинам
второй семестр 2023-2024 учебного года

Дисциплины	11-22	12-22	13-22	14-22	21-23	22-23	23-23
Процент успеваемости, %							
Административное право	100	100	100	100	100	100	100
Архивное дело в суде	100	100	100	100	100	100	100
Информационные технологии в деятельности суда	100	100	100	100	100	100	100
Организация работы архива суда	100	100	100	100	100	100	100
Процент качества обучения, %							
Административное право	95	71	55	65	67	71	75
Архивное дело в суде	95	65	45	48	86	54	54
Информационные технологии в деятельности суда	76	45	35	29	38	38	50
Организация работы архива суда	93	42	35	32	81	50	38

Освоение профессиональных дисциплин студентами 2 курса
Результаты промежуточной аттестации
1 семестр 2024-2025 учебного года

Дисциплина	11-23	12-23	13-23	14-23	15-23
Процент успеваемости, %					
Судебное делопроизводство	100	100	100	92	100
Правоохранительные и судебные органы	100	100	100	92	100
Конституционное право	100	100	100	94	100
Теория государства и права	100	100	100	92	100
Процент качества обучения, %					
Судебное делопроизводство	49	22	37	20	24

Правоохранительные и судебные органы	65	46	50	28	40
Конституционное право	76	63	63	64	64
Теория государства и права	73	29	50	36	68

Вывод: Анализ результатов промежуточной аттестации указывает на необходимость методического сопровождения преподавателя МДК «Судебное делопроизводство» для определения причин низкого качества обучения по курсу.

40.02.04 Юриспруденция

Результаты промежуточной аттестации по профессиональным дисциплинам,
1 семестр 2024-2025 учебного года

Дисциплина/Группа	% успеваемости		% качества знаний	
	21-24	22-24	21-24	22-24
Судоустройство и правоохранительные органы	100	100	86	76
Теория государства и права	100	100	93	86
Гражданское право	100	100	65	59
Конституционное право России	100	100	79	79
Уголовное право	100	100	79	86

Вывод: высокие показатели качества знаний предполагают изучение опыта преподавания дисциплин с возможностью его дальнейшего обобщения и проведения административного контроля с целью проверки соответствия оценок результатам сформированности ПК, определенных рабочей программой и ФГОС.

Результаты Государственной итоговой аттестации

Количество выпускников, получивших дипломы о СПО в 2024 году – 218
«5» – 64 человека (29%)
«4» – 56 человек (26%)
«3» – 45 человек (44%)
«2» – 1 человек (1%).
Не явился 1 человек.

Анализ качества образования по результатам ГИА

	<u>2023 год</u>	<u>2024 год</u>
Процент качества обучения	71%	55%
Процент успеваемости	100%	95%

Освоение основной профессиональной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА).

В 2024 году государственную итоговую аттестацию успешно прошли 218 из 220 допущенных к ней обучающихся. Один студент получил неудовлетворительную оценку, один студент не явился на защиту. Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием по программе подготовки специалистов среднего звена получили 12 студентов, как и в 2023 году. В 2024 году снизилось качество обучения по сравнению с 2023 годом.

4. Организация учебного процесса

С 1 сентября 2024 года АНО ПО «Колледж правосудия» применяет государственную информационную систему Рязанской области «Барс. Электронное образование» при организации учебного процесса. В рамках работы в ГИС «Барс. Образование» преподаватели колледжа:

- используют сервисы электронного журнала с доступом для преподавателей, родителей и обучающихся;
- пользуются цифровым образовательным контентом, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы через размещение ссылок на Яндекс.Диск или Сбер.Облако в разделе «Домашнее задание» в электронном журнале;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей посредством информационно-коммуникационная образовательная платформы «Сферум».

Преподаватели отмечают, что им стало проще планировать занятия и контролировать усвоение учебного материала студентами, получающими образование с применением ЭО и ДОТ.

Для организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование с применением ЭО И ДОТ преподаватели АНО ПО «Колледж правосудия» применяют на 1 курсе платформу «Учи.ру», на 2 и 3 курсах сервисы образовательной платформы «Юрайт».

Режим учебного процесса в колледже определен Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся. В АНО ПО «Колледж правосудия» установлена 5-ти дневная рабочая неделя.

Учебные занятия в колледже осуществляются в одну смену с 8.30 часов, продолжительность 1 урока составляет 45 минут, сгруппированных парами.

Годовой календарный график учебного процесса отражает требования ФГОС СПО к распределению теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации, времени каникул, утверждается директором колледжа.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей. Объем

обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием. Перечень форм промежуточной аттестации соответствует учебным планам и доводится до сведения обучающихся в течение двух месяцев с начала учебного года.

Количество экзаменов в учебном году не более 8, зачетов – не более 10.

В Колледже правосудия действует единый порядок ведения документации: зачетные книжки, зачетные и экзаменационные ведомости.

В течение 2024 года работа учебного отдела осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационное: комплектование учебных групп нового набора, проведение собраний со студентами, формирование ОП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и обновление ОП СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование, составление расписания, формирование педагогической нагрузки, подготовка и проведение промежуточной аттестации, организация практической подготовки.
2. Контроль и мониторинг учебного процесса: проведение входного контроля с целью определения базового уровня подготовки поступивших; осуществление контроля за текущей успеваемостью; мониторинг результатов промежуточной аттестации, в том числе практической подготовки, ведение и оформление учебной документации, анализ реализации рабочих программ и др.

Итоги ВСКО, результаты мониторинга, вопросы организации учебного процесса регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета Колледжа.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Образовательная деятельность для лиц с ограниченными возможностями организована в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в РФ» от 29.09.2009 № 273-ФЗ, Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ, другими нормативно-правовыми актами.

При поступлении в колледж родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, совершеннолетние обучающиеся могут предоставить заключение медико-педагогической комиссии. Условия для обучающихся с ОВЗ в колледже созданы в соответствии с паспортом доступности объекта. В 2024 году в АНО ПО «Колледж правосудия» обучается 1 студент с ограниченными возможностями здоровья.

5. Анализ востребованности выпускников АНО ПО «Колледж правосудия»

Мониторинг занятости выпускников является одним из показателей востребованности выпускников Колледжа в профессиональном сообществе.

В колледже создан Центр карьеры АНО ПО «Колледж правосудия», который помогает студентам найти работу после выпуска. Центр работает с базами вакансий, взаимодействует с компаниями-партнерами колледжа.

В группе в ВК в нашем сообществе регулярно обновляются вакансии от работодателей. Ссылка на сообщество в ВК размещена на официальном сайте колледжа в разделе «Обучающимся».

Трудоустройство выпускников 2024 года

Всего выпусков 218 человек.

Трудоустроены 111 человек, в том числе по профессии 28 студентов.

Продолжили обучение 63 обучающегося, проходят службу по призыву – 33 и 6 чел проходят службу по контракту.

Находятся в отпуске по уходу за ребенком – 5 человек.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

АНО ПО «Колледж правосудия» располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ специальностей, реализуемых в колледже.

В период самообследования аттестацию в целях установления квалификационной категории прошли 2 педагогических работника-преподаватели общеобразовательных учебных предметов, им установлена первая квалификационная категория, один преподаватель подтвердил в ходе аттестации высшую квалификационную категорию.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации на базе РИРО 2 человека – преподаватели обществознания и ОБЗР.

На начало 2024-2025 учебного года обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками составляла 100 %.

Высшее образование имеют 100% педагогических работников.

Образование по профилю подготовки имеют 8 человек, педагогическое образование имеют 6 человек.

Имеют ученую степень:

- Кандидат юридических наук – 2

- Кандидат исторических наук – 1

Высшая квалификационная категория – 2 человека.

Первая квалификационная категория – 5 человек.

В течении учебного года в рамках методической работы заместитель директора по УМР посещала учебные занятия педагогов. Особое внимание уделяется организации и проведению практических занятий в учебных группах на базе 11 класса, получающих образование по специальности Юриспруденция.

Разработаны Методические рекомендации по подготовке практических занятий с целью формирования у обучающихся профессиональных

компетенций, которые необходимо будет продемонстрировать выпускникам 2026 года на демонстрационном экзамене.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в АНО ПО «Колледж правосудия» созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по совершенствованию учебного процесса.

Информация о персональном составе педагогических работников Автономной некоммерческой организации профессионального образования "Колледж правосудия" размещена на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации».

В дальнейшем следует активнее представлять преподавателей для выдвижения на первую или высшую квалификационную категорию, а также продолжить работу по привлечению в коллектив квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству, имеющих опыт работы в профессиональной сфере по получаемой студентами колледжа специальности.

Педагоги колледжа используют в учебном процессе современные педагогические технологии, такие как модульные технологии, кейс-технологии, метод проектов, проблемное обучение, интерактивные методы. Свой опыт использования современных форм, методов и технологий обучения они представляют на открытых уроках, в том числе в месячнике взаимопосещения.

Преподаватели своевременно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации.

Участвуют в научно-практических конференциях, информацию об этом размещена в группе ВК и на официальном сайте колледжа.

Работа педагогического коллектива по новому ФГОС СПО стала первоочередной задачей методической службы колледжа.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Уровень библиотечно-информационного обеспечения образовательной процесса соответствует современным требованиям.

С 1 сентября 2024 года обучающиеся 1 курса пользуются учебниками из Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 100 % за счет ресурсов электронных библиотек. Электронно-библиотечные системы «Юрайт» и «Знаниум» позволяют осуществлять доступ к электронным изданиям с любого устройства, как на территории Колледжа, так и удалённо из любой точки с выходом в Интернет.

Таким образом, Колледж в 2023-2024 учебном году обеспечил выполнение образовательной программы среднего профессионального образования в полном объеме.

Использование ИКТ, электронных образовательных ресурсов позволяет педагогическим работникам осуществлять качественную подготовку обучающихся.

7. Материально-техническая база для реализации ФГОС СПО

Учебные занятия проводятся по адресу: г. Рязань, ул. Есенина, 116/1. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале Спортивного павильона «Спартак» по адресу: г. Рязань, ул. Маяковского, д. 44. Учебная и производственная практики проходят по адресам, указанным в договорах с организациями и учреждениями о практической подготовке обучающихся АНО ПО «Колледж правосудия».

Обеспеченность оборудованием, необходимым для реализации ФГОС СПО по специальности, в среднем составляет 100 %. Каждая учебная аудитория оборудована проектором, ноутбуком, экраном. В колледже обеспечен доступ к Интернету для работы в правовых системах Гарант и Консультант.

В колледже установлена система видеонаблюдения. Камеры установлены в учебных аудиториях, в гардеробе и коридорах.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, соответствует критериям показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В АНО ПО «Колледж правосудия» разработано Положение о ВСОКО, которое определяет цели, задачи и направления внутренней системы оценки качества образования, основные направления мониторинга образовательного процесса, регламентирует учет результатов процедур ВСОКО в деятельности колледжа.

Объектами оценки качества образования в АНО ПО «Колледж правосудия» являются:

- качество образовательных результатов обучающихся и результатов освоения обучающимися ОП СПО;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- условия реализации ОП СПО;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по формированию предметных результатов, общих и профессиональных компетенций;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа;

- взаимодействие участников образовательного процесса с окружающим социумом.

Данные текущего контроля используются для анализа качества освоения студентами образовательной программы СПО, для своевременного выявления обучающихся, имеющих проблемы в обучении и оказания им помощи, для корректировки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, для совершенствования методики преподавания. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, с Положением по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Ведется мониторинг контактной работы с обучающимися, получающими образование с применением ЭО и ДОТ, что позволяет осуществлять контроль качества преподавания общеобразовательных предметов и профессиональных дисциплин, МДК.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, которые доводятся до сведения педагогического коллектива на заседания педагогических советов.

Цели и задачи на 2025 год

Показатели, характеризующие кадровый, информационный, методический, учебно-методический потенциал, материально-техническая база колледжа, являются достаточными для подготовки обучающихся. Содержание и качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Достигнутые результаты развития АНО ПО «Колледж правосудия» в 2024 году и их соотношение с требованиями ФГОС СПО показали, что для успешного развития колледжа требуется дальнейшее совершенствование деятельности по следующим направлениям:

- совершенствование методической службы в колледже;
- создание условий для обучающихся, обеспечивающих построение траектории личностного и профессионального роста;
- совершенствование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	604 человек
1.1.1	По очной форме обучения	604 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	604 человек
1.2.1	По очной форме обучения	604
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	235 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	120 человек/ 55%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	18 чел./ 66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./ 100 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	2 чел./1%
1.10.2	Первая	5 чел./28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16 чел./89%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	51 452 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 858 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	35 %

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,87 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека 1 /%
-----	---	--------------------