



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«КОЛЛЕДЖ ПРАВОСУДИЯ»
(АНО ПО «Колледж правосудия»)

390046, г. Рязань, ул. Есенина, д. 116/1, офис 610, тел. (4912) 44-25-86,
e-mail: rzn_apu@mail.ru, сайт: collegegravosudiya.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО
«Колледж правосудия»
_____ К.А. Махиборода
«22_» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии»

40.02.03 Право и судебное администрирование

Форма обучения: очная

Рязань, 2025

Автор–составитель: Башина Н.С.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки).

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета 22 мая 2025 г. Протокол № 7

Заместитель директора

по учебно- методической работе

Н.А. Кривобокова

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛООФИИ»
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» изучается в разделе профессиональной подготовки учебного плана как дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Имеет междисциплинарный характер и обеспечивает тесную связь с другими гуманитарными науками, такими как «История», «Обществознание».

Программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии или специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Цели преподавания дисциплины: формирование гуманистического мировоззрения; формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий; усвоение методологических основ познания; обретение навыков социальной ориентации и профессиональной самореализации.

После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП СПО. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-6 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
- Самостоятельная работа	8
- Консультации	4
- Обязательная учебная нагрузка, в том числе:	48
<i>Лекционные занятия</i>	20
<i>Практические занятия</i>	28
Промежуточная аттестация проводится в форме в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

Примерный тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Всего часов по учебному плану				В том числе	Коды общих компетенций
		Обязательная учебная нагрузка:	Лекции, уроки	Практические занятия	Самостоятельная работа, консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	<p>Становление философии. Понятие и структура мировоззрения. Особенности мифа и религии как исторических типов мировоззрения. Особенности, выражающие специфику философского знания.</p> <p>Предмет философии. Историческое изменение предмета (круга вопросов) философии. Современное представление о предмете философии.</p> <p>Проблема основного вопроса философии. Противоположность материализма и идеализма, их формы и разновидности. Позиции, выражаемые понятиями: скептицизм, солипсизм, агностицизм, дуализм.</p> <p>Структура (сфера, или области) философского знания. Место и роль философии в культуре. Основные функции философии: мировоззренческая, методологическая, гносеологическая, аксиологическая, этическая, эстетическая, логическая, прогностическая, праксиологическая, критическая (критически-рефлексивная), гуманистическая, воспитательная. Функции</p>	6	4	2	2	2	OK 1,6,9

	<p>рационализации, систематизации, экспликации, интеграции, интернационализации. Значение философских знаний.</p> <p>Философия как рефлексия (самосознание) - размышление над тем, как выделяются и в чём заключаются особенности, соотношение и значение форм общественного сознания (философии, религии, науки, этики...), познания и практики. Понятие о философских вопросах науки, о философии</p>						
Тема 2. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития.	<p>Особенности философии в Древнем мире: космоцентризм, проблема «первоначал», меры (гармонии, красоты). Представители: первые натурфилософи (Фалес, Гераклит, Пифагор), атомисты (Демокрит, Эпикур), Платон, Аристотель. Теоцентризм средних веков. Представление о патристике и схоластике, полемика номиналистов и реалистов. Особенности свободомыслия в средние века.</p> <p>Антропоцентризм, прометеизм и пантеизм в философии Возрождения (Н. Кузанский). Становление нового метода и новых представлений о мире (Н. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей).</p> <p>Эмпиризм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс), рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц), сенсуализм (Д. Локк, Д. Беркли) в философии Нового времени. Материализм и деизм мыслителей Нового времени и эпохи Просвещения (Ламетри, Вольтер, Руссо). Социально-философские взгляды М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева.</p> <p>Основные направления и школы философии в XIX - XX веках. Русская философия, этапы становления. Развитие русской философской мысли периода XIX- начала XX.</p>	10	8	4	4	2	ОК 1,6,9

Тема 3. Учение о бытии	<p>Учение о бытии. Содержание и соотношение понятий: бытие и небытие. Самоорганизация бытия. Идеи синергетики в изменении взглядов на мир и его познание Понятие субстанции.</p> <p>Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятия материального и идеального. Эволюция представлений о материи в философии и естествознании.</p> <p>Понятие картины мира. Научные, философские и религиозные картины мира.</p> <p>Пространство и время. Эволюция представлений о пространстве и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.</p>	6	4	2	2	2	OK 1,6,9
Тема 4. Движение и развитие. Диалектика	<p>Понятия движения и развития, их соотношение. Диалектика как учение о развитии и связи. Идея развития в научном познании (по профилю факультета - в физике, биологии... в историческом познании).</p> <p>Принцип всеобщей связи и его роль в познании (по профилю факультета). Понятие о категориях, основных законах и принципах диалектики.</p> <p>Роль категорий (законов, принципов - по выбору) в познании (в физике, биологии - по профилю факультета). Принцип преемственности в развитии научного знания (по профилю факультета).</p> <p>Антитиподы (альтернативы) диалектики: догматизм, софистика, эклектика, схоластика. Диалектические и формальнологические противоречия, их роль в познании (по профилю факультета).</p> <p>Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие, их диалектика Причинность и целесообразность (по профилю факультета). Познавательное значение</p>	8	6	2	4	2	OK 1,6,9
Тема 5. Сознание и познание	Развитие представлений о сознании от аниматизма и анимизма к «чистому» сознанию в феноменологии	6	4	2	2	2	OK 1,6,9

	<p>Э.Гуссерля и к идее эволюции форм отражения. Социальная обусловленность сознания, его общественно-историческая сущность.</p> <p>Сознание, самосознание и личность. Сознание как субъективная реальность. Идеальность сознания. Структура сознания. Самосознание и личность. Сознательное и бессознательное в психике человека.</p> <p>Познание, творчество, практика. Познание как деятельность, направленная на получение знаний, соответствующих действительности. Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности. Формы чувственного и рационального познания, их взаимодействие.</p> <p>Понятие творчества. Познание как творчество. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности (в процессах воображения, интуиции, логического мышления).</p> <p>Понятие практики. Основные виды практики. Практика как основа и цель познания. Вера и знание. Понятие веры. Соотношение веры и знания в истории познания. Понимание и объяснение в обыденном и научном познании, в герменевтике - «философии понимания».</p> <p>Проблема истины и её критериев. Классическое и неклассическое понимание истины. Проблема критерия истины. Практика как критерий истины. Истина и заблуждение. Критика релятивизма и догматизма.</p> <p>Истина и ценность (оценка, польза). Истина и правда. Правда и ложь.</p>						
Тема 6. Человек, общество, культура	<p>Онтологические основания универсальности права.</p> <p>Человек и природа. Географическая среда, её влияние на развитие общества.</p>	8	8	2	6		OK 1,6,9

	<p>Природное (биологическое) и социальное в человеке.</p> <p>Критика биологического редукционизма и вульгарного социологизаторства в понимании природы человека и общественной жизни.</p> <p>Общество и его структура. Формирование и развитие представлений об обществе и его структуре.</p> <p>Подсистемы общества: экономическая, духовная, социальная, политическая.</p> <p>Гражданское общество: формирование, содержание и значение идеи. Гражданское общество и государство. Основные концепции происхождения и сущности государства.</p> <p>Человек в системе социальных связей. Виды социальных общностей. Основные концепции дифференциации общества (классов, групп, страт...).</p> <p>Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Роль личности в истории (Формирование и эволюция взглядов). Понятие свободы. Представления о свободе и необходимости в разных учениях.</p> <p>Культура и цивилизация (Возникновение и развитие понятий). Культура как мера человеческого в человеке.</p>					
Тема 7. Смысл человеческого бытия. Ценности и идеал человека.	<p>Поиски смысла бытия и основные варианты представлений о смысле жизни и счастье человека.</p> <p>Насилие и ненасилие как смысложизненные ориентиры. Формирование и основные идеи этики ненасилия.</p> <p>Понятие свободы. Свобода и ответственность: религиозная, экзистенциалистская и марксистская концепции.</p> <p>Понятия ценности и идеала. Мораль,</p>	8	8	4	4	OK 1,6,9

	<p>справедливость, право. Нравственные ценности в различных культурах.</p> <p>Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p> <p><u>Представления о совершенном человеке (идеале).</u></p>						
Тема 8. Будущее человечества	<p>Наука и техника. Понятие техники. Взаимодействие науки и техники в развитии общества.</p> <p>Предпосылки и особенности научно-технической революции (НТР). Последствия НТР. Противоречивость научно-технического прогресса.</p> <p>Глобальные проблемы современности: их предыстория, значение. Перспективы разрешения современных глобальных проблем. Выработка мировым сообществом стратегии устойчивого развития.</p> <p>Путь реализации этой стратегии через процессы коэволюции природы и общества. Приоритет экологического императива, необходимость экологического мышления.</p>	8	6	2	4	2	OK 1,6,9
	Дифференцированный зачет 5 семестр						
	ИТОГО						
		60	48	20	28	12	

**Примерный перечень тем практических занятий
по дисциплине «Основы философии»**

Тема занятия	Тема практического занятия	Количество часов
1.Предмет философии. Место и роль философии в культуре	1.Проблема основного вопроса философии	2
2. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	2. Особенности философии в Древнем мире	2
2. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	3. Философия эпохи Возрождения	2
3. Учение о бытии	4.Научные, философские и религиозные картины мира	2
4.Движение и развитие. Диалектика.	5. Принцип всеобщей связи и его роль в познании	2
4.Движение и развитие. Диалектика.	6.Детерминизм и индетерминизм	2
5.Сознание и познание	7. Познание, творчество практика	2
6. Человек, общество, культура	8. Географическая среда и ее влияние на человека	2
6. Человек, общество, культура	9. Формирование и содержание гражданского общества	2
6. Человек, общество, культура	10.Культура и цивилизация	2
7. Смысл человеческого бытия. Ценности и идеал человека	11. Формирование и основные идеи этики	2
7. Смысл человеческого бытия. Ценности и идеал человека	12. Мораль, справедливость, право	2
8. Будущее человечества	13. Последствия научно-технической революции	2
8. Будущее человечества	14. Глобальные проблемы современности	2
ИТОГО:28 часов		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Оснащение учебного кабинета

Достижение основной цели изучения курса: «Основы философии» требует обеспечения информационно-техническими ресурсами.

Для проведения лекционных занятий используются проектор, ноутбук.

В качестве средств материально-технического обеспечения данной учебной дисциплины предусматривается использование компьютерного класса, с использованием компьютерной программы Power Point.

Кроме того, для эффективного и качественного проведения занятий используется мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века [Электронный ресурс]: учебник / Г. В. Гриненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 402 с.

2. Емельянов, Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] / Б. В. Емельянов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 344 с.

3. История философии XX века. Современная зарубежная философия [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А. С. Колесников [и др.]; под ред. А. С. Колесникова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 384 с.

Дополнительная литература:

4. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи просвещения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. – 670 с. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 670 с.

5. Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для профессиональных училищ / Г. В. Гриненко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 145 с.

6. Гриненко, Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 152 с.

7. Гриненко, Г. В. Философия нового времени [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Г. В. Гриненко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 252 с.

8. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Г. В. Гриненко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 181 с.

9. Емельянов, Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] / Б. В. Емельянов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 358 с.

10. Пржиленский В.И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник. – М.: Проспект, 2017. – 336 с.

11. Философия для юристов. Учебник / под ред. О.Ю. Рыбакова, В.И. Пржиленского. М.: Норма, 2019. – 350 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.chr.ru/law/> Сайт, с которого возможен доступ к текстам практически всех российских законов.
2. <http://www.rg.ru/oficial/> Официальный сайт российской газеты.
3. http://www.benran.ru/Lib_kat.htm Библиотечные каталоги.
4. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная библиотека.
5. ЭБС biblio-online.ru.

Информационно-справочные системы:

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.

Программное обеспечение:

Операционные системы семейства Windows (Microsoft Word, Excel, Power Point и пр.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	OK 1,6,9	Устный опрос, тестирование, практическая работа. Доклад, реферат
Знания: <ul style="list-style-type: none"> • основных категорий и понятий философии; • роли философии в жизни человека и общества; • основ философского учения о бытии; • сущности процесса познания; • основ научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 	OK 1,6,9	Устный опрос, тестирование, практическая работа. Доклад, реферат