



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
**«КОЛЛЕДЖ ПРАВОСУДИЯ»**  
(АНО ПО «Колледж правосудия»)

---

390046, г. Рязань, ул. Есенина, д. 116/1, офис 610, тел. (4912) 44-25-86,  
e-mail: rzn\_apu@mail.ru, сайт: collegepravosudiya.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ПО

«Колледж правосудия»

\_\_\_\_\_ К.А. Махиборода

« 22 » \_\_мая\_\_ 2025 г.

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

Рязань, 2025

Программу составил: преподаватель, Е.В. Грачева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция.

Рассмотрена и одобрена на заседание педагогического совета

«\_22\_»\_мая\_2025 г, Протокол № 7

Заместитель директора

по учебно-методической работе

Н.А. Кривобокова

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                             |    |
|----|-------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ     | 16 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 18 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                       | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | <p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                       | Объем в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                                | <b>62</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                                            | <b>60</b>     |
| 1 курс на базе 11 класса, 2 курс на базе 9 класса                                        | 36            |
| 2 курс на базе 11 класса 2 курс на базе 9 класса                                         | 24            |
| <i>Самостоятельная работа</i><br><i>2 курс на базе 11 класса 2 курс на базе 9 класса</i> | <b>2</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>16/16</b>                                                         |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.<br/><br/>Россия в современном мире. Экономика отрасли.</b>  | <b>Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.</b>                                                                                                                                | <b>6/6</b>                                                           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09                                      |
|                                                                          | Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.         | 2                                                                    |                                                                       |
|                                                                          | Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) | 2                                                                    |                                                                       |
|                                                                          | Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»                                                                                                                                                                                              | 2                                                                    |                                                                       |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|
| <b>Тема 1.2.</b><br><br><b>Роль образования в современном мире</b>              | <b>Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения</b>                                                                                                                                                                                                                          | 4/4 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК... |
|                                                                                 | Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.                                         | 2   |                                           |
|                                                                                 | Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)                                     | 2   |                                           |
| <b>Тема 1.3.</b><br><br><b>Значение иностранного языка в освоении профессии</b> | <b>География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.</b>                                                                                                                                                                                                         | 2/2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09          |
|                                                                                 | Практическое занятие № 6. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2   |                                           |
| <b>Тема № 1.4.</b><br><br><b>Основы делового общения</b>                        | <b>Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/4 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09          |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие № 7.</b> Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». | 2   |                                           |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | <p>Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.</p> <p>Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»</p> | 2            |                                           |
| <b>Всего за 1 семестр (на базе 11 класса), 3 семестр (на базе 9 класса)</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>16/16</b> |                                           |
| <b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b><br><br><b>Тема 1.5.</b><br><br><b>Рынок труда, трудоустройство и карьера</b> | <b>Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4/4</b>   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК... |
|                                                                                                                                                       | <p>Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>                                                                                                                                                  | 2            |                                           |
|                                                                                                                                                       | <p>Практическое занятие № 10. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2            |                                           |
| <b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6/6</b>   |                                           |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                                                                                                      | <b>Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6/6</b>   |                                           |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|
| <b>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки</b>                       | Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК... |
|                                                                                                              | Практическое занятие № 12. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)                                                                                                                                 | 2          |                                           |
|                                                                                                              | Практическое занятие № 13. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2          |                                           |
| <b>Раздел 3. Чемпионатное движение.</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2/2</b> |                                           |
| <b>Тема № 3.1.</b><br><br><b>Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен</b> | <b>История чемпионатов. Требования и условия участия.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09          |
|                                                                                                              | Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                                  | 2          |                                           |
| <b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8/8</b> |                                           |
| <b>Тема № 4.1.</b>                                                                                           | <b>Определение права. Источники права. Виды права. Система правосудия в России. Модальные глаголы и их эквиваленты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8/8</b> |                                           |
|                                                                                                              | Практическое занятие № 16.<br>-Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текстов по теме «Определение                                                                                                                                                                                                                                     | 4          |                                           |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|
|                                                                             | права. Источники права» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Составление таблицы «Классификация источников права»<br>- Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                  |
|                                                                             | Практическое занятие № 17<br>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текстов по теме «Виды права. Система правосудия в России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики<br>- Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты»                                                                    | 4            |                                  |
| <b>Всего за 2 семестр (на базе 11 класса), 4 семестр (на базе 9 класса)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>20/20</b> |                                  |
| <b>ИТОГО 1 курс (на базе 11 класса), 2 курс (на базе 9 класса)</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>36/36</b> |                                  |
| <b>2 курс на базе 11 класса, 3 курс на базе 9 класса</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                  |
| <b>Раздел 1. Профессиональное содержание</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Государство и право.</b>                                   | <b>Правовая система стран изучаемого языка. Конституционное право. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>     | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                             | Практическое занятие № 18.<br>- Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текстов по темам «Правовая система США», «Европейский суд по правам человека» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов<br>- Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Придаточные предложения условия (2 тип)» | 2            |                                  |
|                                                                             | Практическое занятие № 19.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            |                                  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                  |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|
|                                                                  | <p>- Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текстов по теме «Конституционное право» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p> <p>- Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Придаточные предложения условия (3 тип)»</p>                                                                      |    |                                  |
| Тема 1.2.<br>Отрасли права                                       | <p><b>Административное право. Трудовое право. Договорное право. Уголовное право.</b></p> <p><b>Неличные формы глагола (Participles)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8  | OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09 |
|                                                                  | <p>Практическое занятие № 20.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  |                                  |
|                                                                  | <p>Практическое занятие № 21.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Неличные формы глагола (Participles)». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Неличные формы глагола (Infinitive)».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4  |                                  |
| Тема 1.3.<br>Судебная система.                                   | <p><b>Судебная система в России и странах изучаемого языка.</b></p> <p><b>Неличные формы глагола (Gerund).</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  | OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09 |
|                                                                  | <p>Практическое занятие № 22.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текстов по теме «Судебная система в России», «Судебная система в Великобритании/США» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Неличные формы глагола (Gerund)».</p> | 2  |                                  |
| Всего за 3 семестр на базе 11 класса, 5 семестр на базе 9 класса |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14 |                                  |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Тема 1.4.<br/>Юридические<br/>документы</b>                                                      | <b>Деловая переписка. Виды юридических документов.<br/>Словообразование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>                                   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                                                     | Практическое занятие № 24.<br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Групповое изучение аутентичных юридических документов с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Составление одного из юридических документов на выбор на английском языке (акты, возражения, завещания, записки, запросы, заявления, доверенности, должностные инструкции). | <b>4</b>                                   |                                  |
|                                                                                                     | Практическое занятие № 25.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Словообразование».                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                   |                                  |
| <b>Тема 1.5.<br/>Саморазвитие в<br/>профессии</b>                                                   | <b>Роль самообразования и самосовершенствования в профессии.<br/>Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее<br/>грамматического материала.</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>                                   |                                  |
|                                                                                                     | Практическое занятие № 26. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>                                   |                                  |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                                   |                                  |
| <b>Всего за 4 семестр на базе 11 класса, 6 семестр на базе 9 класса.<br/>Самостоятельная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10<br/>2</b>                            |                                  |
| <b>Итого за 2 курс на базе 11 класса, 3 курс на базе 9 класса</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>24<br/>Самостоятельная работа<br/>2</b> |                                  |
| <b>Всего:</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>62</b>                                  |                                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации рабочей программы АНО ПО Колледж правосудия имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основная учебная литература**

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровая Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Английский язык для юристов (A2–B2): учебник для среднего профессионального образования/ М.А.Югова, Е.В.Тросклер, С.В.Павлова, Н.В.Садыкова; под редакцией М.А.Юговой.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 522с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.И.Чиронова [и др.]; под общей редакцией И.И.Чироновой.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 399с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: Академия, 2024. — 368 с. (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-2840-0

5. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1

##### **3.2.2. Дополнительная учебная литература**

7. Английский язык для юристов. English in Law: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С.Ю. Рубцова, В.В. Шарова, Т.А. Винникова, О.В. Пржигодзкая; под общей редакцией С.Ю. Рубцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514328> (дата обращения: 15.01.2024)

8. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>

9. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва:

Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9 — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/781456/>

10. Краснопёрова, Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

11. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

12. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7.

13. Макарова, Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 161с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513326> (дата обращения: 15.01.2024).

14. Ступникова, Л.В. Английский язык для юристов (Learning Legal English): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 403с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512125> (дата обращения: 15.01.2024).

15. Ступникова, Л.В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Ступникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 482с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12692-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517529> (дата обращения: 15.01.2024).

16. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Доступные уроки / Твой персональный преподаватель - уроки 24/7 // Интернет-ресурс – EnglishCentral, 2024. URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos>

3. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

4.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на задания промежуточной аттестации</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p>                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на задания промежуточной аттестации</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|