



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«КОЛЛЕДЖ ПРАВОСУДИЯ»
(АНО ПО «Колледж правосудия»)

390046, г. Рязань, ул. Есенина, д. 116/1, офис 610, тел. (4912) 44-25-86,
e-mail: rzn_apu@mail.ru, сайт: collegepravosudiya.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО
«Колледж правосудия»

_____ К.А. Махиборода
« 22 » мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП 07 «Криминология
и предупреждение преступлений»

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

Рязань, 2025

Автор-составитель: преподаватель, кандидат юридических наук, доцент
Перемолотова Л.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция.

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

« 22 » __мая__ 2025 г., протокол № _7_.

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Н.А. Кривобокова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП 07 «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» относится к профессиональному учебному циклу.

Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения МДК

В рамках программы «Криминология и предупреждение преступлений» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| | | определять этапы решения задачи |
| | | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | составлять план действия |
| | | определять необходимые ресурсы |
| | | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | реализовывать составленный план |
| | | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: |
| | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| структуру плана для решения задач | | |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | | |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа | Умения: |
| | | определять задачи для поиска информации |
| | | определять необходимые источники информации |

| | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> |

| | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: |
| | | организовывать работу коллектива и команды |
| | | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| | | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: |
| | | особенности социального и культурного контекста; |
| | | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: |
| | | описывать значимость своей специальности |
| | | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: |
| | | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности; |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | Знания: |
| | | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | принципы бережливого производства |

| | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | основные направления изменения климатических условий региона |
| | | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| | | Знания: |
| | | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | основы здорового образа жизни |
| | | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| | | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: |
| | | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | особенности произношения |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |

| | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права. | Навыки: |
| | | информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; |
| | | приема и регистрации заявлений и документов граждан; |
| | | Умения: |
| | | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.2. | | разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; |
| | | Знания: |
| | | действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; |
| | | основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; |
| | | основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; |
| | | признаки состава преступления; |
| | | стадии уголовного судопроизводства; |
| | | правовое положение участников уголовного судопроизводства; |
| | | формы и порядок производства предварительного расследования; |
| | процесс доказывания и его элементы; | |
| | Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. | Навыки: |
| | | формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; |
| | | подготовки проектов решений; |
| | | Умения: |
| | | анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; |
| пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; | | |
| ПК 2.3. | Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел. | Знания: |
| | | основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; |
| | | особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; |
| | | производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; |
| | | особенности производства по отдельным категориям уголовных дел |
| | | Навыки: |
| выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления | | |
| Умения: | | |
| определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; | | |
| составлять уголовно-процессуальные документы; | | |
| решать задачи по квалификации преступлений | | |
| Знания: меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; | | |
| правила проведения следственных действий; | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 80 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 40 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: 2 семестр на базе 11 класса, 4 семестр на базе 9 класса | |

2.2. Тематический план и содержание МДК

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Общая часть | | | |
| Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии | Содержание учебного материала | 2/0 | ОК 1-6, 9 ПК 2.1-2.3 |
| | <p>1. Зарождение криминологии. Криминологии как наука и учебная дисциплина.</p> <p>2. Предмет криминологии, характеристика его компонентов: преступности, личности преступника, причин и условий преступности, предупреждения преступности и конкретного преступления.</p> <p>2. Теоретическая и практическая цели криминологии, ее задачи и функции (описательная, объяснительная, прогностическая).</p> | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Тема 2. Преступность и ее основные характеристики | Содержание учебного материала | 4/2 | ОК 1-6, 9 ПК 2.1-2.3 |
| | <p>1. Понятие преступности, ее соотношение с отклоняющимся поведением, правонарушением, преступлением, преступным поведением, преступной деятельностью. Основные показатели преступности: состояние, уровень, структура, динамика и другие.</p> <p>2. Понятие латентной преступности, ее виды: естественная, искусственная, пограничных ситуаций. Причины латентности преступлений. Методы оценки и выявления латентной преступности.</p> <p>3. Типы и виды преступности: насильственная, рецидивная, профессиональная, организованная, корыстная и иные.</p> | 2 | |
| | В том числе в форме практической подготовки | 2 | |
| | Практическое занятие № 1 на тему «Рассмотрение показателей преступности». Определение и вычисление показателей преступности. | 2 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
| Тема 3. Личность преступника | Содержание учебного материала | 4/2 | ОК 1-6, 9 ПК 2.1-2.3 |
| | 1. Понятия «личность преступника» и «преступная личность». Взаимодействие социального и биологического в структуре личности преступника. 2. Структура криминологической характеристики личности преступника и основные черты: социально-демографические, правовые, нравственно-психологические. 3. Типология и классификация преступников. Криминологическая характеристика основных типов преступников. Практическое значение криминологического анализа личности преступника. | 2 | |
| | В том числе в форме практической подготовки | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 на тему «Изучение структуры личности преступника». Составление криминологического портрета личности преступника. | 2 | |
| Тема 4. Причины и условия преступности | Содержание учебного материала | 4/2 | ОК 1-6, 9 ПК 2.1-2.3 |
| | 1. Понятие и особенности причин и условий преступности, проблемы их изучения, причинно-следственная связь. 2. Классификация причин и условий по механизму действия, уровню функционирования, природе возникновения и другим основаниям. 3. Факторы, влияющие на преступность. Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социально-психологических, культурных и иных. Причины преступности на различных этапах развития общества. Социальные потребности и преступность. Механизм действия объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях. 4. Роль конкретных обстоятельств в совершении преступления. 5. Понятие и виды криминологической детерминации. | 2 | |
| | В том числе в форме практической подготовки | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 на тему «Изучение объективных и субъективных причин и условий преступности». Решение практических задач. | 2 | |
| Тема 5. | Содержание учебного материала | 6/2 | ОК 1-6, 9 |

| | | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
| Предупреждение преступности | 1. Понятие и соотношение терминов «профилактика», «предупреждение», «предотвращение» и «пресечение преступлений». 2. Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления. 3. Уровни и виды профилактики преступлений. Объекты и субъекты профилактики преступности. 4. Роль профилактики преступлений в противодействии преступности. | 4 | ПК 2.1-2.3 |
| | В том числе в форме практической подготовки | 2 | |
| | Практическое занятие № 4 на тему «Изучение общесоциальных и специально-криминологических мер и методов профилактики преступности». | 2 | |
| Раздел 2. Особенная часть | | | |
| Тема 6. Насильственная преступность | Содержание учебного материала | 6/4 | ОК 1-6, 9 ПК 2.1-2.3 |
| | 1. Понятие, особенности, основные показатели насильственной преступности. 2. Причины и условия совершения насильственных преступлений. Виктимное поведение жертвы в механизме совершения насильственного преступления. Факторы, влияющие на состояние насильственной преступности в современных условиях. 3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Классификация и типология личности насильственного преступника. 4. Предупреждение насильственной преступности. | 2 | |
| | В том числе в форме практической подготовки | 4 | |
| | Практическое занятие № 5 на тему «Изучение показателей насильственной преступности в конкретном регионе». Составление плана предупреждения насильственной преступности в Рязанском регионе. | 4 | |
| Тема 7. | Содержание учебного материала | 4/2 | ОК 1-6, 9 |

| | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
| Преступность в сфере экономики | 1. Экономическая преступность: понятие, основные показатели и особенности экономической преступности; тенденции ее развития. 2. Причины и условия преступлений, совершаемых в экономической сфере. 3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере экономической деятельности. Классификация и типология лиц, совершающих преступления в сфере экономики. 4. Предупреждение преступлений, совершаемых в экономической сфере. | 2 | ПК 2.1-2.3 |
| | В том числе в форме практической подготовки | 2 | |
| | Практическое занятие № 6 на тему «Изучение показателей экономической преступности». Решение практических задач. | 2 | |
| Тема 8. Преступность несовершеннолетних | Содержание учебного материала | 6/4 | ОК 1-6, 9 ПК 2.1-2.3 |
| | 1. Понятие, характеристика и основные показатели преступности несовершеннолетних. Тенденции подростковой преступности («омоложение», темпы роста преступности несовершеннолетних женского пола, закономерности групповой преступности и др.). 2. Причины и условия преступности несовершеннолетних в современный период. 3. Криминологическая характеристика и отличительные черты личности несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Классификация и типология личности несовершеннолетних преступников. 4. Предупреждение преступности несовершеннолетних. | 2 | |
| | В том числе в форме практической подготовки | 4 | |
| | Практическое занятие № 7 на тему «Изучение особенностей личности несовершеннолетнего преступника». Составление криминологического портрета личности несовершеннолетнего преступника. | 4 | |
| Тема 9. | Содержание учебного материала | 4/2 | ОК 1-6, 9 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
| Женская преступность | 1. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности. Специфика женской преступности. 2. Причины и условия женской преступности. Роль биологического и социального факторов при объяснении причин преступного поведения женщин. 3. Криминологическая характеристика личности преступницы-женщины. Классификация и типология личности женщин, совершающих преступления. 4. Предупреждение женской преступности. | 2 | ПК 2.1-2.3 |
| | В том числе в форме практической подготовки | 2 | |
| | Практическое занятие № 8 на тему «Изучение особенностей женской преступности». Решение практических задач. | 2 | |
| Тема 10. Преступность в сфере незаконного оборота наркотиков | Содержание учебного материала | 4/2 | ОК 1-6, 9 ПК 2.1-2.3 |
| | 1. Понятие, особенности и криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. 2. Причины и условия современной наркопреступности. 3. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. 4. Основные направления предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. | 2 | |
| | В том числе в форме практической подготовки | 2 | |
| | Практическое занятие № 9 на тему «Анализ состояния наркопреступности в Российской Федерации». Решение практических задач. | 2 | |
| Тема 11. Корыстная преступность | Содержание учебного материала | 4/2 | ОК 1-6, 9 ПК 2.1-2.3 |
| | 1. Понятие, особенности и криминологическая характеристика корыстной преступности. 2. Причины и условия совершения корыстных преступлений. 3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих корыстные преступления. 4. Предупреждение корыстной преступности. | 2 | |
| | В том числе в форме практической подготовки | 2 | |
| | Практическое занятие № 10 на тему «Изучение особенностей корыстной преступности». Решение практических задач. | 2 | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
| Тема 12. Организованная преступность | Содержание учебного материала | 6/4 | ОК 1-6, 9 ПК 2.1-2.3 |
| | 1. Понятие, особенности и виды организованной преступности, ее основные показатели. 2. Причины и условия организованной преступности. Криминальная субкультура, как фактор, способствующий росту организованной преступности. 3. Криминологическая характеристика, классификация и типология участников организованной преступности. Особенности личности организаторов и участников преступных группировок. 4. Предупреждение организованной преступности. | 2 | |
| | В том числе в форме практической подготовки | 4 | |
| | Практическое занятие № 11 на тему «Исследование особенностей и показателей организованной преступности». Решение практических задач. | 4 | |
| Тема 13. Рецидивная и профессиональная преступность | Содержание учебного материала | 8/4 | ОК 1-6, 9 ПК 2.1-2.3 |
| | 1. Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности. Основные признаки профессиональной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности. 2. Показатели рецидивной и профессиональной преступности: состояние, уровень, структура, динамика. 3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. 4. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста и преступника-профессионала. Типология и классификация их личности. 5. Меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. | 4 | |
| | В том числе в форме практической подготовки | 4 | |
| | Практическое занятие № 12 на тему «Изучение особенностей и показателей организованной и профессиональной преступности». Решение практических задач. | 4 | |
| Тема 14. Коррупционная преступность | Содержание учебного материала | 4/2 | ОК 1-6, 9 ПК 2.1-2.3 |
| | 1. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. 2. Специфика причин и условий коррупционной преступности. 3. Криминологическая характеристика личности преступника-коррупционера. 4. Особенности предупреждения коррупционной преступности. | 2 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | В том числе в форме практической подготовки | 2 | |
| | Практическое занятие № 13 на тему «Изучение коррупции, как социального феномена». Решение практических задач. | 2 | |
| Тема 15. Преступления террористической и экстремистской направленности | Содержание учебного материала | 8/4 | ОК 1-6, 9 ПК 2.1-2.3 |
| | 1. Понятие, особенности и показатели террористической и экстремистской преступности. 2. Причины и условия террористической и экстремистской преступности. 3. Криминологическая характеристика личности террориста и экстремиста. 4. Предупреждение преступлений террористической и экстремистской направленности. | 4 | |
| | В том числе в форме практической подготовки | 4 | |
| | Практическое занятие № 14 на тему «Исследование показателей преступлений террористической и экстремистской направленности». Разработка программ противодействия экстремизму и терроризму. | 4 | |
| Тема 16. Пенитенциарная преступность | Содержание учебного материала | 4/2 | ОК 1-6, 9 ПК 2.1-2.3 |
| | 1. Понятие, особенности и показатели пенитенциарной преступности. 2. Причины и условия совершения пенитенциарных преступлений. 3. Криминологическая характеристика личности пенитенциарного преступника. 4. Особенности предупреждения пенитенциарной преступности. | 2 | |
| | В том числе в форме практической подготовки | 2 | |
| | Практическое занятие № 15 на тему «Исследование особенностей и показателей пенитенциарной преступности». Решение практических задач. | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Самостоятельная работа | | | 2 |
| Всего: | | 80, в т.ч. лекции -38, практические занятия – 2, сам.раб.2 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.02. «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

3.1. Оснащение учебного кабинета

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены помещения, оборудованные:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:*
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд АНО ПО «Колледж правосудия» имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основная учебная литература

1. Афанасьева О. Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 356 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16558-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека : принята Генеральной Ассамблеей ООН от 10.12.1948 [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.
2. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13.06. 1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.
6. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы : федер. закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.
7. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы : закон Рос. Федерации от 21.07.1993 № 5473-1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.
8. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.
9. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федер. закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.
10. О полиции : федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.
11. О противодействии коррупции : федер. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.

12. О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»: федер. закон от 19.07.2018 № 197-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.

13. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2030 года : распоряжение Правительства Рос. Федерации от 14.10.2010 № 1772-р. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.

14. Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях УИС : приказ Минюста России от 20.05.2013 № 72 [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.

Дополнительная учебная литература:

1. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 339 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18952-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 168 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00171-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпкинова ; под редакцией А. Н. Варыгина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 165 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11051-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительные ресурсы

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.

СПС «Консультант - Плюс».

СПС «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ МДК

| Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | - умение квалифицированно толковать положения законодательства - умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона | Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена. |
| ПК 2.2. | - владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений; - умение осуществлять профилактику | Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка |

| | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений | освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена. |
| ПК 2.3. | <ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения; - умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления; - владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности | Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена. |
| ОК 01. | <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение оценивать результат и последствия своих действий | Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена. |
| ОК 02. | <ul style="list-style-type: none"> - умение определять задачи поиска информации; - владение навыком определения необходимых источников информации; - умение планировать процесс поиска. | Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена. |
| ОК 03. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения, - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; -использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности. | Оценка динамики образовательных достижений обучающихся Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. |

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04. | <p>владение навыками организации работы коллектива или команды;</p> <p>Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Умение конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p> | Оценка выполнения индивидуальных заданий. |
| ОК 05. | <p>- умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме</p> | <p>Оценка по результатам устного опроса</p> <p>Оценка по результатам выполнения практических заданий</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> |
| ОК 06. | <p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики;</p> <p>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</p> | Оценка работы выполнения индивидуальных заданий. |
| ОК 07. | <p>- умение соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>– умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> | Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий |
| ОК 08. | <p>- умение эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий |
| ОК 09. | <p>- понимание общего смысла и содержания профессиональных документов;</p> <p>- умение применить документ для решения профессиональной задачи.</p> | <p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий.</p> |